

Biblioteca escolar

Plano anual de atividades

Agrupamento

Escola

Ano letivo

AE Queluz-Belas

2020-2021

Domínio A - Currículo, literacias e aprendizagens

Ação estratégica

Calendarização

Objetivos	Atividades	PM	AcBE	Responsáveis/ dinamizad	Público-alvo	Calendarização												Recursos	Orçamento	Observações	
						set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul					
Trabalhar obras literárias criando momento de conto, reconto e partilha de histórias; Desenvolver a consciência fonológica necessária à aquisição da leitura; Treinar a recolha de informação a partir de histórias, de imagens e de sons; Treinar a representação oralmente a informação recolhida; Desenvolver conhecimentos base de matemática – contagem, soma e subtração; Desenvolver o conhecimento lexical.	A1.1 - Menu Kids – O galo que queria conhecer o mundo - Sessões de 90 minutos que, tendo por base uma obra literária – <i>O galo que queria conhecer o mundo</i> , implicam a realização de atividades no âmbito da consciência fonológica, conhecimento do mundo e matemática, trabalhando a contagem a soma e a subtração.		■	Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina; Paula Franco; Graça Simão	8 salas de Pré-escolar: B1, B2, D, E, F1, F2, L, P										X				Kit + Computador + Projetor + 2 Fichas de trabalho + Certificado	50 €	
Trabalhar obras literárias criando momento de conto, reconto e partilha de histórias; Desenvolver a consciência fonológica necessária à aquisição da leitura; Treinar a recolha de informação a partir de histórias e de imagens; Treinar a representação oralmente a informação recolhida; Desenvolver conhecimentos base de matemática – contagem; Desenvolver o conhecimento lexical.	A1.2 - Menu Kids – Todos no sofá Sessões de 90 minutos que, tendo por base uma obra literária – <i>Todos no sofá</i> , implicam a realização de atividades no âmbito da consciência fonológica e da matemática, trabalhando os números até 10.		■	Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina; Paula Franco; Graça Simão	8 salas de Pré-escolar: G, H, M, N, O, Q, C1, C2			X											Kit + Livro + Fichas de trabalho + Certificado	0 €	
Trabalhar obras literárias criando momento de conto, reconto e partilha de histórias; Desenvolver a consciência fonológica necessária à aquisição da leitura; Treinar a recolha de informação a partir de imagens; Treinar a representação oralmente a informação recolhida; Desenvolver o conhecimento lexical.	A1.3 - Menu Kids – A grande fábrica das palavras - Sessões de 90 minutos que, tendo por base uma obra literária – <i>A grande Fábrica de palavras</i> , implicam a realização de atividades no âmbito da consciência fonológica, trabalhando as famílias de palavras e a divisão silábica.		■	Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina	3 salas de Pré-escolar: I, J, K									X					Kit + Livro + Computador + Projetor + Colunas + Painel + Colher de pau + Avental + Toalha de mesa + 4 pratos + 10 colheres + Certificado	0 €	
Trabalhar obras literárias através de conto, reconto e partilha de histórias; Treinar a recolha de informação a partir de histórias, de imagens e de objetos; Treinar a representação gráfica da informação recolhida; Compreender a diferença entre necessário e supérfluo sabendo: - Estabelecer a diferença entre "necessitar" e "querer" - Distinguir e exemplificar despesas necessárias e despesas supérfluas - Distinguir as necessidades de longo prazo das de curto prazo - Compreender que gastar mais do que necessário pode comprometer a satisfação de necessidades no futuro, exemplificando situações.	A1.4 - Menu Juvenil – Literacia financeira Sessões de 90 minutos sobre literacia financeira e consumo a partir do Caderno de Educação financeira para o 1º ciclo e sobre a temática "Necessidades e desejos". Realização de puzzles e jogos.		■	Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina	3 turmas de 1.º ciclo: 1B, 2C, 2J					X									Kit + Computador + Projetor + Fichas	5 €	
Trabalhar obras literárias através de conto, reconto e partilha de histórias; Treinar a recolha de informação a partir de histórias e imagens; Treinar a representação dramática da informação recolhida; Reconhecer a diversidade de etnias entre seres humanos; Aprender a valorizar e respeitar as diferenças étnicas e culturais.	A1.5 - Menu Juvenil – Interculturalidade Sessões de 90 minutos sobre interculturalidade e diversidade étnica a partir do livro <i>Meninos de todas as cores</i> . Dramatização da história.		■	Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Paula Franco; Graça Simão	13 turmas de 1.º ciclo: 2A, 2B, 3B, 1C, 3D, 3E, 3F, 1I, 1J, 2L, 2M, 2O, 2P						X								Kit + Computador + Projetor + Fichas	5 €	
Trabalhar obras literárias através de conto, reconto e partilha de histórias; Treinar a recolha de informação a partir de histórias e imagens; Treinar a representação gráfica da informação recolhida; Conhecer os principais problemas e desafios ambientais, sociais e económicos associados ao lixo produzido pelos seres humanos; Compreender a necessidade de adoção de comportamentos e práticas adequados à reciclagem em casa e na escola; Contribuir para a definição de estratégias na escola e em casa de modo a proceder à reciclagem do lixo.	A1.6 - Menu Juvenil – Educação ambiental Sessões de 90 minutos sobre educação ambiental a partir do livro <i>Pedro e os bons gigantes</i> . Construção de sinalética de reciclagem.		■	Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina; Paula Franco, Graça Simão; Pedro Ucha	14 turmas de 1.º ciclo: 1D, 1E, 2H, 3G, 3I, 3J, 4I, 3K, 3L, 3M, 3N, 3O, 3P 4L					X									Kit + Computador + Projetor + Fichas	10 €	
Conhecer o site da Pordata Kids; Saber localizar informação estatística de diferentes temáticas (saúde, educação...); Treinar a habilidade para interpretar, avaliar e discutir as informações estatísticas.	A1.7 - Menu Juvenil – Literacia estatística Sessões de 90 minutos sobre literacia estatística apresentando e explorando com os alunos o site da Pordata Kids. Realização de jogos Pordata Kids.		■	Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina	5 turmas de 1.º Ciclo: 4C, 4N, 4O, 4P, 4Q				X										Kit + Computador + Projetor + iPads + Cartas	0 €	

Integrar a leitura e os textos literários na vida pessoal e acadêmica relacionando-os com conteúdos científicos; Trabalhar, de forma lúdica e experimental, conteúdos relacionados com os estados físicos da água e ótica.	A1.8 - Projeto Newton gostava de ler – Lâmpada de gelo Projeto que cruza a literatura com as ciências experimentais e que é dinamizado em parceria com a Fábrica da Ciência da Universidade de Aveiro. Livro: <i>A bruxa Mimi no inverno</i> ou <i>O rapaz que desligou o sol</i> . Conteúdos científicos: reflexão e refração da luz; circuitos elétricos. Processo experimental: Construção de um circuito elétrico; colocação do circuito dentro de um balão de água para congelamento; visualização das lâmpadas de gelo e identificação dos fenômenos de reflexão e refração.	■	Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Pedro Ucha	7 turmas de 1.º Ciclo: 1B, 4B, 2G, 4N, 4O, 4P, 4Q						X					x	x		Kit + leds, circuitos elétricos, pilhas, balões + Computador + projetor + Certificados	15 €	
Integrar a leitura e os textos literários na vida pessoal e acadêmica relacionando-os com conteúdos científicos; Trabalhar, de forma lúdica e experimental, conteúdos de matemática adequados ao nível de escolaridade dos alunos.	A1.9 - Projeto Newton gostava de ler – Arte de calcular Projeto que cruza a literatura com as ciências experimentais e que é dinamizado em parceria com a Fábrica da Ciência da Universidade de Aveiro. Livro: <i>O homem que sabia cantar</i> ou <i>100 (ou mais) amigos para uma vaca</i> . Conteúdos científicos: Cálculo mental; operações matemáticas de soma subtração, divisão e multiplicação; desafios matemáticos diversos. Processo experimental: Realização de desafios matemáticos diversos de acordo com o nível de ensino dos alunos.	■	Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina; Pedro Ucha	8 turmas de 1.º Ciclo: 3B, 4B, 3C, 2G, 3G, 1J, 3J						X	X							Kit + Computador + Projetor + Fichas	10 €	
Integrar a leitura e os textos literários na vida pessoal e acadêmica relacionando-os com conteúdos científicos; Trabalhar, de forma lúdica e experimental, conteúdos de ótica.	A1.10 - Projeto Newton gostava de ler – História animada Projeto que cruza a literatura com as ciências experimentais e que é dinamizado em parceria com a Fábrica da Ciência da Universidade de Aveiro. Livro: <i>História trágica com final feliz</i> . Conteúdos científicos: Funcionamento do olho humano; ilusão ótica; História do cinema. Processo experimental: Criação de brinquedo dos óticos que dão a ilusão de movimento e estão na base do cinema e do desenho animado.	■	Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina; Pedro Ucha; Ana Reis	3 turmas de 2.º Ciclo e 1 turma de secundário: 5N, 5O, 6O, 10R						X	X	X						Kit + Computador + Projetor + Papel	3 €	
Integrar a leitura e os textos literários na vida pessoal e acadêmica relacionando-os com conteúdos científicos; Trabalhar, de forma lúdica e experimental, conteúdos sobre o processo de cristalização; Conhecer os processos de extração do sal; Trabalhar de forma lúdica a história da higiene ao longo dos tempos e dos inventos a ela ligados.	A1.11 - Projeto Newton gostava de ler – Cristaliza essa ideia Projeto que cruza a literatura com as ciências experimentais e que é dinamizado em parceria com a Fábrica da Ciência da Universidade de Aveiro. Livro: <i>Lendas do mar</i> . Conteúdos científicos: Cristalização; Recolha de sal; história da higiene. Processo experimental: Produção de sais de banho perfumados.	■	Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina; Paula Franco; Pedro Ucha; Graça Simão	15 salas de pré-escolar, 33 turmas de 1.º Ciclo e 5 turmas de 3.º Ciclo: 1A, 2A, B1, B2, 2B, 4B, 1C, 2C, 4C, D, E, F1, F2, 1D, 1E, 2D, 2E, 3D, 3E, 3F, 4D, 4E, 1, J, K, 1L, 2J, 4K, 4L, L, M, N, O, P, Q, 2L, 2M, 2O, 2P, 3L, 3M, 3O, 3P, 7C, 7D, 7E, 7F, 7I					x				X	X				Kit + Computador + Ingredientes e material de desgaste - sal, corantes, alfazema, essência de jasmim, sacos plásticos pequenos	50 €	
Integrar a leitura e os textos literários na vida pessoal e acadêmica relacionando-os com conteúdos científicos; Trabalhar, de forma lúdica e experimental, conteúdos ligados à astronomia e exploração espacial.	A1.12 - Projeto Newton gostava de ler – 3,2,1 Lançar sonda na Biblioteca Projeto que cruza a literatura com as ciências experimentais e que é dinamizado em parceria com a Fábrica da Ciência da Universidade de Aveiro. Livro: <i>Pó de estrelas</i> . Conteúdos científicos: Astronomia e exploração espacial; satélites e sondas espaciais; telescópios e estações orbitais Processo experimental: Simulação da construção e lançamento de uma sonda no que diz respeito à sua resistência.	■	Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina; Pedro Ucha	4 turmas de 2.º Ciclo e 5 turmas de 3.º Ciclo: 6A, 6B, 6C, 6D, 7C, 7D, 7E, 7F, 7I						X	X							Kit + Computador + Projetor + Materiais de desgaste - ovos, folha de alumínio, balões, luvas, palhinhas, copos de plástico, esferovite, algodão	20 €	
Integrar a leitura e os textos literários na vida pessoal e acadêmica relacionando-os com conteúdos científicos; Trabalhar, de forma lúdica e experimental, conteúdos ligados à química.	A1.13 - Projeto Newton gostava de ler – As palavras têm PH Projeto que cruza a literatura com as ciências experimentais e que é dinamizado em parceria com a Fábrica da Ciência da Universidade de Aveiro. Livro: <i>As mais belas coisas do mundo</i> . Conteúdos científicos: Reações químicas, solubilidade; PH... Processo experimental: Realização de experiências para criar um marcador de PH com base em pétalas de rosa.	■	Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina	1 turma de 3.º ciclo: 8A						X								Kit + Computador + Projetor + Reagentes + Certificados	10 €	

Integrar a leitura e os textos literários na vida pessoal e académica relacionando-os com conteúdos científicos; Trabalhar, de forma lúdica e experimental, conteúdos ligados à química.	A1.14 - Projeto Newton gostava de ler – Pós sob investigação Projeto que cruza a literatura com as ciências experimentais e que é dinamizado em parceria com a Fábrica da Ciência da Universidade de Aveiro. Livro: <i>Timmy Fiasco</i> Conteúdos científicos: Reações químicas, solubilidade; PH... Processo experimental: Realização de experiências para determinar a identificação de diferentes compostos, tentando descobrir a identidade de um criminoso, pelo composto encontrado na sua roupa.		■	Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina	1 turma de 3.º ciclo: 8A												X								Kit + Computador + Projetor + Reagentes + Certificados	10 €		
Integrar a leitura e os textos literários na vida pessoal e académica relacionando-os com conteúdos científicos; Trabalhar, de forma lúdica e experimental, conteúdos ligados à ótica.	A1.15 - Projeto Newton gostava de ler – Difrat'Arte Projeto que cruza a literatura com as ciências experimentais e que é dinamizado em parceria com a Fábrica da Ciência da Universidade de Aveiro. Livro: <i>A Princesa e o cérebro que sentia demais</i> Conteúdos científicos: Ótica e efeitos da luz: reflexão, refração, dispersão e difração Processo experimental: Visionamento de imagens a 3D com óculos Chromadepth 3D e produção de imagens.		■	Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina	1 turma de 3.º ciclo: 8A																				X	Kit + Computador + Projetor + iPads + Fichas	5 €	
Melhorar os resultados escolares; Ser solidário e ajudar colegas de diferentes anos de escolaridade e com diferente rendimento escolar; Participar em atividades promovidas na escola, dentro e fora do CRE.	A.1.16 – P5 no CRE (Promover o sucesso no CRE) Comunidades autónomas de estudo constituídas por grupos de alunos que competem por melhores resultados escolares, sendo que cada equipa é constituída por um aluno mais forte e dois mais fracos. Os alunos contabilizam todas as participações em atividades da escola e todos os elementos de avaliação sendo premiados sempre que se registam melhorias no seu desempenho. O projeto é totalmente gerido pelos alunos monitores e são eles que mantêm todos os registos.			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina Paula Franco; Anabela Sobral; Ana Reis; Cecília Garcia; Vítor Ribeiro; AO Aida Cadime	Alunos da Galopim					X	X	X	X	X	X	X	X	X								Canetas de quadro + Computador + Prémios	50 €	
Utilizar dos recursos e equipamentos das Bibliotecas para dar resposta a desafios; Realizar atividades de pesquisa, seleção e uso da informação; Valorizar o saber e a cultura geral; Utilizar formativamente os tempos livres.	A1.17 - Desafios do CRE Desafios quinzenais que o CRE/BE lança a todos os alunos da escola e em que são atribuídos prémios. Os desafios abrangem o campo da leitura, da pesquisa da informação, das TIC e da expressão artística.			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Lubélia Pinto; Bárbara Santos; AO Aida Cadime	Alunos da Galopim Alunos da ESPAN	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X								Computadores + Fichas + Prémios	40 €	
Utilizar dos recursos e equipamentos das Bibliotecas para dar resposta a desafios; Realizar atividades de pesquisa, seleção e uso da informação; Valorizar o saber e a cultura geral; Utilizar formativamente os tempos livres. Valorizar o trabalho dos alunos monitores.	A1.18 - Elo mais forte Concurso de cultura geral organizado pelos Monitores do CRE e em que podem participar todos os alunos da escola. O concurso tem quatro eliminatórias online e uma final presencial realizada em Kahoot.			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina; Monitores do CRE	Alunos da Galopim Alunos da ESPAN								X	X	X	X										Computadores + Fichas + Crachás + Prémios	60 €	
Conhecer de forma aprofundada o enquadramento dos Planos estratégicos de Educação para a Cidadania; Promover o trabalho baseado em recurso; Criar projetos e desafios nos diferentes domínios da cidadania em articulação com a Biblioteca escolar; Ter formação, no local de trabalho, sobre os projetos desenvolvidos pelas Bibliotecas do Agrupamento.	A1.19 - Menu Profs – Cidadania Democrática em contexto de biblioteca escolar Formação creditada em formato de curso de formação presencial - 25 horas sobre Cidadania e desenvolvimento e sua ligação à Biblioteca Escolar. Duas turmas			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina	Docentes do Agrupamento			X	X																	Computadores + Projetor +2 disciplinas Moodle	0 €	
Conhecer o programa e as suas potencialidades para utilização na sala de aula; Utilizar um programa de folha de cálculo para registo de dados; Saber trabalhar os dados recolhidos em excel a partir de um formulário; Ter formação, no local de trabalho, sobre os projetos desenvolvidos pelas Bibliotecas do Agrupamento.	A1.20 - Menu Profs – Excel Duas sessões de 60 minutos de formação sobre a utilização do programa.			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina	Docentes do Agrupamento								X													Computadores + Projetor + Disciplina Moodle	0 €	
Conhecer a aplicação e as suas potencialidades para utilização na sala de aula; Utilizar uma ferramenta de jogo para produção de um recurso educativo ou como estratégia de sala de aula; Ter formação, no local de trabalho, sobre os projetos desenvolvidos pelas Bibliotecas do Agrupamento.	A1.21 - Menu Profs – Kahoot Sessão de 60 minutos de formação sobre a utilização de uma aplicação de criação de jogos para a construção de recursos a usar em sala de aula ou trabalho online com alunos.			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina	Docentes do Agrupamento										X											Computadores + Projetor + Disciplina Moodle	0 €	
Conhecer a aplicação e as suas potencialidades para utilização na sala de aula; Utilizar uma ferramenta de jogo para produção de um recurso educativo ou como estratégia de sala de aula; Ter formação, no local de trabalho, sobre os projetos desenvolvidos pelas Bibliotecas do Agrupamento.	A1.22 - Menu Profs – Socrative Sessão de 60 minutos de formação sobre a utilização de uma aplicação de criação de jogos para a construção de recursos a usar em sala de aula ou trabalho online com alunos.			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina	Docentes do Agrupamento										X											Computadores + Projetor + Disciplina Moodle	0 €	

Conhecer a plataforma Moodle e as suas potencialidades para utilização em sistema elearning ou blearning; Utilizar das ferramentas disponíveis para produção ou disponibilização de recursos educativos; Ter formação, no local de trabalho, sobre os projetos desenvolvidos pelas Bibliotecas do Agrupamento.	A1.23 - Menu Profs – Moodle 2 sessões de 60 minutos de formação sobre a utilização da plataforma para disponibilizar aulas online.			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina	Docentes do Agrupamento								X								Computadores + Projetor + Disciplina Moodle	0 €		
Conhecer a aplicação e as suas potencialidades para utilização na sala de aula; Utilizar uma ferramenta de edição de vídeo para produção de um recurso educativo ou como estratégia de sala de aula; Ter formação, no local de trabalho, sobre os projetos desenvolvidos pelas Bibliotecas do Agrupamento.	A1.24 - Menu Profs – Edição de vídeo Sessão de 90 minutos de formação sobre a utilização de uma aplicação de edição de vídeo para a construção de recursos a usar em sala de aula e trabalho direto com alunos.			Coordenador: Pedro Ucha Dinamizadores: Pedro Ucha; Bárbara Santos	Docentes do Agrupamento											X					Computadores + Projetor	0 €		
Conhecer a aplicação e as suas potencialidades para utilização na sala de aula; Utilizar uma ferramenta de construção de murais para produção de um recurso educativo ou como estratégia de sala de aula; Ter formação, no local de trabalho, sobre os projetos desenvolvidos pelas Bibliotecas do Agrupamento.	A1.25 - Menu Profs – Padlet Sessão de 60 minutos de formação sobre a utilização de uma aplicação para a construção de recursos a usar em sala de aula e trabalho direto com alunos.			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina	Docentes do Agrupamento												X				Computadores + Projetor	0 €		
Conhecer a aplicação e as suas potencialidades para utilização na sala de aula; Utilizar uma ferramenta de construção de formulários para produção de um recurso educativo ou como estratégia de sala de aula; Ter formação, no local de trabalho, sobre os projetos desenvolvidos pelas Bibliotecas do Agrupamento.	A1.26 - Menu Profs – Formulários Sessão de 60 minutos de formação sobre a utilização de uma aplicação para a construção de recursos a usar em sala de aula e trabalho direto com alunos.			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina	Docentes do Agrupamento												X				Computadores + Projetor	0 €		
Conhecer a plataforma PORDATA e as suas potencialidades para utilização na sala de aula; Utilizar a plataforma para trabalhar literacia estatística; Ter formação, no local de trabalho, sobre os projetos desenvolvidos em parceria com entidades externas.	A1.27 – Menu Profs – Embaixadores Pordata Sessão de formação sobre a plataforma Pordata que capacita os docentes para serem autónomos na sua utilização com turmas.			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fundação Francisco Manuel dos Santos	Docentes do Agrupamento e Professores Bibliotecários do Concelho de Sintra					X											Computadores + Projetor + Certificados	0 €		
Participar na vida escolar, em particular no dia-a-dia do CRE; Ganhar autoestima através do desenvolvimento da literacia digital; Ser autónomo na utilização dos iPad para além de um mero suporte para jogos; Desenvolver a interajuda, através da realização de atividades digitais colaborativas; Utilizar meios digitais para apoiar algumas tarefas quotidianas (tirar fotografias).	A1.28 – Todos juntos Sessões de trabalho direto com alunos com currículo específico usando aplicações dos iPads e trabalhando matérias curriculares.	■		Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Ana Reis; Maria Pedro	Alunos de Educação Especial da Galopim	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						Computadores + Projetor + iPads + Livros	0 €	
Dar a conhecer a Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento; Garantir o acesso aos documentos de referência de cada um dos domínios de Cidadania e Desenvolvimento; Fazer uma curadoria de conteúdos de modo a proporcionar acesso a documentação relevante a alunos e docentes.	A1.29 – Biblioteca p'ra Cidadania (Moodle) Criação, dinamização e manutenção de uma disciplina Moodle de apoio à criação e dinamização de projetos de educação para a cidadania.			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina; Graça Gil; Anabela Sobral; Teresina Dias	Alunos, docentes e EE do AE Queluz-Belas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						Disciplina Moodle	0 €	
Dar a conhecer o Programa de articulação curricular desenvolvido pela Biblioteca; Criar um espaço para a realização de atividades em parceria com as turmas e formato total ou parcialmente digital.	A1.30 – Parcerias (Moodle) Criação, dinamização e manutenção de uma disciplina Moodle destinada a desenvolver atividades de apoio ao currículo e de articulação curricular.			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina; Pedro Ucha; Anabela Sobral;	Alunos, docentes e EE do AE Queluz-Belas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						Disciplina Moodle	0 €	
Divulgar atividades lúdico educativas e desafios para ocupação de tempos livres; Criar um repositório de jogos e atividades de carácter lúdico; Criar as condições para uma transição de serviços para sistema online.	A1.31 – Desafios & Atividades (Moodle) Criação, dinamização e manutenção de uma disciplina Moodle de promoção de uma ocupação lúdico-pedagógica dos tempos livres através da proposta de desafios, concursos e atividades para os alunos.			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina; Lubélia Pinto; Bárbara Santos; Paula Trindade; Anabela Sobral;	Alunos, docentes e EE do AE Queluz-Belas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						Disciplina Moodle	0 €	
Conhecer e usar o guião “Como fazer um trabalho” em diferentes situações e áreas curriculares; Mobilizar conhecimentos sobre um tema e a colocação de questões sobre o mesmo; Saber localizar, selecionar e recolher informação em diferentes suportes; Aprender a estruturar a informação segundo critérios lógicos, cronológicos, hierárquicos e outros; Conhecer e defender as regras de direitos de autor; Realizar experiências de aprendizagem baseadas em recursos; Treinar a utilização de ferramentas de apresentação e partilha de informação.	A2.1 – Da informação ao saber – Como fazer um trabalho 3 a 4 sessões de 45 minutos de trabalho na área da literacia da informação e dos media a partir de um conteúdo curricular. Trabalho com o guião Como fazer um trabalho para produção de um trabalho de pesquisa e tratamento de informação com o apoio de uma ferramenta digital para processamento de texto, imagem ou vídeo.	■		Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina; Anabela Sobral; Cecília Alves	4 turmas de 2.º Ciclo: 5N, 5O, 5P, 6O			X	X	X											Computadores + projetor + Guião + Fichas de trabalho	20 €		
Treinar a mobilização de conhecimentos e a colocação de questões; Desenvolver competências de localização, seleção e recolha de informação em diferentes suportes; Aprender a estruturar um relatório; Conhecer e defender as regras de direitos de autor; Treinar a utilização de ferramentas digitais para a apresentação de um relatório.	A1.2 – Da informação ao saber – Como fazer um relatório 2 a 3 sessões de 45 minutos na área da literacia da informação e dos media para trabalhar a estrutura e conteúdo de um relatório. Realização de um trabalho experimental e construção do respetivo relatório usando um processador de texto.	■		Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina; Pedro Ucha; Paula Trindade; Binucha; Isabel Cardoso	2 turmas de 2.º Ciclo e 2 turmas de secundário: 6N, 6O, 11O, 11R					X	X	X									Computador + Projetor + Guião + Material de desgaste	5 €		

Reconhecer e identificar riscos e oportunidades associadas à utilização dos media e à comunicação online; Conhecer os critérios de avaliação de uma página web tendo em conta as necessidades de informação para fins escolares; Saber aplicar esses critérios de avaliação em situações reais; Aprender a identificar o autor de uma página e respeitar os direitos de autor.	A2.3 – Da informação ao saber – Como avaliar uma página web 2 a 3 sessões de 45 minutos na área da literacia da informação e dos media para desenvolver competências na avaliação de páginas web. *Trabalho prático de classificação de páginas web tendo em conta os critérios de relevância, adequação, autoria, grafismo...		■	Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina; Pedro Ucha	8 turmas de 2.º Ciclo e 3 turmas de 3.º Ciclo: 6N, 6O, 9N, 9O, 9P, 6A, 6B, 6C, 6D, 6E, 6F				X	X	X	X						Computadores + projetor + Guião + Fichas de trabalho	0 €	
Desenvolver competências na área das TIC especificamente na utilização de um processador de texto; Aprender procedimentos base de formação de texto, inserção de imagens, índices e notas; Ter igualdade de oportunidade no acesso e manipulação das TIC.	A2.4 - Menus TIC – Word 2 a 3 sessões de 45 minutos de trabalho direto com o processador de texto Word usando por base conteúdos curriculares.		■	Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina; Anabela Sobral	4 turmas de 1.º Ciclo e 5 turmas de 2.º Ciclo: 3C, 1J, 3I, 4K, 5O, 5P, 6Q, 6R, 6S			X	X	X	X	X	X	X	X			Computadores + Projetor + Guião + Certificado	0 €	
Desenvolver competências na área das TIC especificamente na utilização de um programa de PowerPoint; Aprender procedimentos base de inserção de texto, imagem e filmes; Ter igualdade de oportunidade no acesso e manipulação das TIC.	A2.5 - Menus TIC – PowerPoint 2 a 3 sessões de 45 minutos de trabalho direto o programa de criação de apresentações PowerPoint usando por base conteúdos curriculares.		■	Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina; Pedro Ucha; Paula Trindade; Binucha; Bárbara Santos; Marília Pereira; Anabela Sobral; Lubélia Pinto	10 turmas de 2.º Ciclo e 2 de terceiro Ciclo: 5N, 5O, 6N, 6R, 6A, 6B, 6C, 6D, 6E, 6F, 8C, 8G			X	X	X	X	X	X	X				Computadores + Projetor + Guião + Certificado	0 €	
Desenvolver competências na área das TIC especificamente na utilização de um programa de Publisher; Aprender procedimentos base de inserção de texto, imagem e gráficos; Ter igualdade de oportunidade no acesso e manipulação das TIC.	A2.6 - Menus TIC – Publisher 2 a 3 sessões de 45 minutos de trabalho direto o programa de criação de folhetos usando por base conteúdos curriculares.		■	Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina	4 turmas de 3.º Ciclo: 9N, 9P, 8C, 8G				X	X								Computadores + Projetor + Guião + Certificado	0 €	
Desenvolver competências na área das TIC especificamente na utilização de um programa de edição de vídeo; Ter igualdade de oportunidade no acesso e manipulação das TIC.	A2.7 - Menus TIC – Editor de vídeo 2 a 3 sessões de 45 minutos de trabalho direto o programa de edição de vídeo usando por base conteúdos curriculares.		■	Coordenador: Pedro Ucha Dinamizadores: Pedro Ucha; Bárbara Santos	2 turmas de 2.º Ciclo, 2 turmas de 3.º Ciclo e 2 turmas de secundário: 6N, 6O, 8C, 8G, 10O, 10R					X	X	X	X					Computadores + Projetor + Guião + Certificado	0 €	
Desenvolver competências na área das TIC especificamente na utilização da aplicação Lino; Aprender procedimentos base de inserção de texto, imagem e filmes; Ter igualdade de oportunidade no acesso e manipulação das TIC.	A2.8 - Menus TIC – Lino 2 a 3 sessões de 45 minutos de trabalho direto o programa de criação de murais usando por base conteúdos curriculares.		■	Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina	1 turma de 3.º Ciclo: 7N			X										Computadores + Projetor + Guião + Certificado	0 €	
Desenvolver competências na área das TIC especificamente na utilização da aplicação Padlet; Aprender procedimentos base de inserção de texto, imagem e filmes; Ter igualdade de oportunidade no acesso e manipulação das TIC.	A2.9 - Menus TIC – Padlet 2 a 3 sessões de 45 minutos de trabalho direto o programa de criação de murais usando por base conteúdos curriculares.		■	Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina; Pedro Ucha; Anabela Sobral	5 turmas de 3.º Ciclo: 7N, 8A, 8B, 8C, 8D			X	X									Computadores + Projetor + Guião + Certificado	0 €	
Desenvolver competências na área das TIC especificamente na utilização da aplicação Kahoot; Aprender procedimentos base de inserção de texto, imagem e filmes; Ter igualdade de oportunidade no acesso e manipulação das TIC.	A2.10 - Menus TIC – Kahoot 2 a 3 sessões de 45 minutos de trabalho direto o programa de criação de jogos usando por base conteúdos curriculares.		■	Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Anabela Sobral	3 turmas de 2.º Ciclo: 5O, 6N, 6O			X	X									Computadores + Projetor + Guião + Certificado	0 €	
Desenvolver competências na área das TIC especificamente na utilização da aplicação Eduzzle; Aprender procedimentos base de inserção de filmes e respetivas questões; Ter igualdade de oportunidade no acesso e manipulação das TIC.	A2.11 - Menus TIC – Eduzzle 2 a 3 sessões de 45 minutos de trabalho direto o programa de criação de jogos usando por base conteúdos curriculares.		■	Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Anabela Sobral	3 turmas de 2.º Ciclo: 5O, 6N, 6O			X	X									Computadores + Projetor + Guião + Certificado	0 €	
Desenvolver competências na área das TIC especificamente na utilização da plataforma Moodle do Agrupamento; Aprender procedimentos base de entrada e saída da plataforma e de inserção de trabalhos; Ter igualdade de oportunidade no acesso e manipulação das TIC.	A2.12 - Menus TIC – Moodle 2 a 3 sessões de 45 minutos de trabalho direto o programa de criação de jogos usando por base conteúdos curriculares.		■	Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina; Pedro Ucha; Anabela Sobral; Cecília Garcia	5 turmas de 1.º Ciclo, 14 turmas de 2.º Ciclo e 5 turmas de 3.º Ciclo: 3B, 1C, 1I, 3J, 4I, 5N, 5O, 5P, 5Q, 6N 6O, 6P, 6Q, 6R, 6S, 7P, 7Q, 8Q, 6A, 6B, 6C, 6D, 8C, 8G	X	X	X	X									Computadores + Projetor + Guião + Certificado	0 €	
Conhecer o conceito de literacia dos media; Reconhecer alguns perigos associados à utilização dos media; Conhecer as regras netiqueta; Promover uma campanha de sensibilização de comportamentos seguros na net.	A2.13 – Semana da segurança na internet Sessões de 90 minutos de informação sobre segurança na internet a partir dos desafios da Seguranet. Criação de slogans e cartazes sobre Netiqueta.			Coordenador: Pedro Ucha Dinamizadores: Fátima Pina; Pedro Ucha; Bárbara Santos; Anabela Sobral; Cecília Garcia	14 turmas do 7.º Ano: 7A, 7B, 7C, 7D, 7E, 7F, 7G, 7H, 7N, 7O, 7P, 7Q, 7R, 7S							X						Computadores + Cartazes + Tutoriais + Certificados	10 €	
Saber distinguir diferentes formatos de filmes de acordo com o seu conteúdo (informativo, educativo, cultural, de entretenimento, noticioso, publicitário...); Interpretar mensagens filmicas identificando propósitos implícitos (factos, opiniões, tendências...); Conhecer filmes com relevo para as aprendizagens curriculares; Conhecer ferramentas de pesquisa e fontes de informação; Aprender a extrair, analisar e interpretar informação, relacionando ideias e contextos, construindo sentidos e integrando novos conhecimentos; Treinar o trabalho colaborativo entre pares; Aprender a editar e publicar conteúdos com diferentes ferramentas digitais.	A2.14 – Vi um filme e daí? Visionamento de um filme com uma temática de relevo curricular. Realização de trabalhos de pesquisa sobre as diferentes temáticas suscitadas pelo filme e que se cruzam com o currículo. Criação de um Padlet ou Lino de turma onde se reúnem todas as pesquisas e reflexões suscitadas pelo filme.		■	Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina; Pedro Ucha; Anabela Sobral; Cecília Alves; Paula Trindade	7 turmas de 2.º Ciclo e 2 turmas de secundário: 5O, 6N, 6O, 6A, 6B, 6C, 6D, 10R, 11G			X	X	X	X	X	X	X	X			Computadores + Projetores + Guiões + Filmes	350 €	

Conhecer o conceito de literacia dos media: Saber distinguir diferentes tipos de sites de acordo com o tipo de serviço que prestam (informativo, educativo, cultural, de entretenimento, noticioso, publicitário...); Reconhecer perigos associados à utilização dos media: Fake news, manipulação de imagens, roubo de identidades, publicidade dissimulada, phishing, Cyberbullying; Dominar novas ferramentas de pesquisa, edição e apresentação de dados; Treinar o trabalho colaborativo entre pares.	A2.15 - Laboratórios de aprendizagem – Literacia dos Media Sessões de trabalho sobre Literacia dos media utilizando uma metodologia de trabalho cooperativo – Jigsaw e recorrendo a múltiplas ferramentas digitais: Edpuzzle, Tricider, Lino, Kahoot... O trabalho é realizado envolvendo as disciplinas de Português e Cidadania e Desenvolvimento.		■	Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina; Pedro Ucha; Anabela Sobral; Cecília Alves; Vítor Ribeiro; Pedro Ucha; Paula Trindade	12 turmas de 2.º Ciclo; 3 turmas de 3.º Ciclo 2 2 turmas de secundário: 50, 6N, 6O, 6Q, 6R, 6S, 75, 6A, 6B, 6C, 6D, 6E, 9C, 9D, 11O, 11R			X	X	X	X	X	X	X	X		Computadores + Projetor + iPads + Tutoriais + Certificados	0 €	
Interpretar mensagens publicitárias identificando os seus propósitos e forma de influenciar; Conhecer ferramentas de pesquisa e fontes de informação; Aprender a extrair, analisar e interpretar mensagens publicitárias diversas; Aprender a editar e publicar conteúdos com diferentes ferramentas digitais.	A2.16 – Publicidade Sessão de 90 minutos de pesquisa e partilha em torno das diversas formas de publicidade realizada no seguimento do trabalho curricular realizado com as turmas nas aulas de Português. Criação de murais em Lino com diferentes tipos de publicidade – explícita, dissimulada, subliminar...		■	Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina; Cecília Alves	2 turmas de 3.º Ciclo: 7P, 7Q		X	X									Computadores + Projetor + Certificados	0 €	
Familiarizar-se com o funcionamento da Biblioteca; Saber fazer um uso correto do espaço e dos equipamentos; Ter atitudes de respeito pelas normas; Treinar hábitos de leitura autónoma.	A2.17 - À descoberta do CRE Aula de 90 minutos com visita guiada ao CRE; Realização de um peddy paper para dar a conhecer as diferentes áreas funcionais da Biblioteca e as regras inerentes a cada espaço; Visionamento de um PowerPoint sobre a arrumação documental do CRE; Jogo Kahoot sobre as regras e organização do CRE; Apresentação dos procedimentos necessários à requisição de documentos para o domicílio e entrega da ficha de pedido de cartão de leitor.		■	Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina; Pedro Ucha; Paula Franco; Anabela Sobral; Paula Trindade	13 turmas de 5.º Ano: 5A, 5B, 5C, 5D, 5E, 5F, 5G, 5H, 5N, 5O, 5P, 5Q, 5R	X	X										Computadores + Projetor + iPads + Guiões + Guia do utilizador + Certificados	15 €	
Conhecer o funcionamento da Biblioteca; Usar de forma correta o espaço e os equipamentos; Demonstrar atitudes de respeito pelas normas; Ler de forma autónoma.	A2.18 - À descoberta da BE – Book tasting Aula de 90 minutos com visita guiada à Biblioteca seguida da realização de uma atividade de book tasting. Os alunos são colocados na posição de “procuradores de livros” e partilham as suas impressões com os colegas culminando na seleção de um livro para leitura domiciliária.		■	Coordenador: Paula Franco – Dinamizadores: Paula Franco; Rute Carvalhosa	10 turmas de 1.º Ano: 1D, 1E, 1G, 1I, 1J, 1L, 1M, 1N, 1O, 1P	X	X										Guiões + Papel autocolante + Livros	20 €	

Nº de atividades planificadas

49

Domínio B - Leitura e literacia

Ação estratégica

Calendarização

Objetivos	Atividades	PM	AcBE	Responsáveis/ dinamizad	Público-alvo	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	Recursos	Orçamento	Observações
Ler de forma autónoma; Trocar experiências de leitura com outros alunos; Desenvolver competências de expressão escrita ou artística a partir de um livro lido; Realizar atividades de leitura no meio familiar.	B1.1– Viagem pelos livros I Concurso de trabalhos realizados pelos alunos, com apoio da família, a partir da leitura de livros requisitados para leitura domiciliária. Modalidade 1 – Leitura do livro e entrega do trabalho na Biblioteca para participar na exposição e concurso final de trabalhos.			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina; Paula Franco; Ilda Índias; Graça Simão	17 salas de pré-escolar e 52 turmas de 1.º ciclo: B1, B2, D, E, F1, F2, G, H, I, J, K, L, M, N, O, Q, 1B, 1C, 1D, 1E, 1G, 1I, 1J, 1L, 1M, 1M, 1O, 1P, 2B, 2C, 2D, 2E, 2G, 2H, 2I, 2J, 2L, 2M, 2N, 2O, 2P, 3B, 3C, 3D, 3E, 3F, 3G, 3I, 3J, 3L, 3M, 3N, 3O, 3P, 4B, 4C, 4D, 4E, 4G, 4I, 4J, 4K, 4L, 4M, 4N, 4O, 4P, 4Q	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Caixa para trabalhos + Certificados + Prémios	50 €	
Ler de forma autónoma; Trocar experiências de leitura com outros alunos; Desenvolver competências de expressão escrita ou artística a partir de um livro lido; Realizar atividades de leitura no meio familiar.	B1.2– Viagem pelos livros II Concurso de trabalhos realizados pelos alunos, com apoio da família, a partir da leitura de livros requisitados para leitura domiciliária. Modalidade 2 – Leitura do livro e entrega do trabalho na Biblioteca para participar na exposição e concurso final de trabalhos. Preenchimento de uma caderneta individual.			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina; Paula Franco; Lubélia Pinto; Bárbara Santos; Cecília Alves; Graça Gil; Fernanda Lopes; Vítor Ribeiro; Cristina Sousa	27 turmas de 2.º Ciclo e 42 turmas de 3.º Ciclo: 5A, 5B, 5C, 5D, 5E, 5F, 5G, 5H, 5N, 5O, 5P, 5Q 5R, 6A, 6B, 6C, 6D, 6E, 6F, 6G, 6H, 6N, 6O, 6P, 6Q, 6R, 6S, 7A, 7B, 7C, 7D, 7E, 7F, 7G, 7H, 7I, 7N, 7O, 7P, 7Q, 7R, 7S, 8A, 8B, 8C, 8D, 8E, 8F, 8G, 8N, 8O, 8P, 8Q, 8R, 8S, 9A, 9B, 9C, 9D, 9E, 9F, 9G, 9H, 9I, 9N, 9O, 9P 9Q, 9R	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Caixa para trabalhos + Certificados + Prémios	100 €	

Ler em diferentes formas e suportes; Valorizar a leitura de obras relacionadas com a temática internacional para o mês; Conhecer o que em cada escola se faz em prole da leitura.	B1.3 – MIBE Comemoração do mês das Bibliotecas Escolares - É pedido a todas as turmas que criem um conjunto de bonecos sobre e o tema dos livros e das Bibliotecas tendo como lema Vamos Viajar. Exposição dos trabalhos nas Bibliotecas de cada escola a partir de 26 de outubro.			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina; Pedro Ucha; Paula Franco; Graça Simão; Fernanda Lopes; Graça Gil; Cecília Garcia; Cristina Sousa, Vítor Ribeiro; Ana Reis, Bárbara Santos	Turmas de todos os níveis de ensino				X									Cartazes + Papel de cenário + Cartolinas + Postais + Materiais de desgaste diversos	50 €	
Ler poesia em diferentes locais e suportes; usufruir de espaços de manifestação artística em meio escolar	B1.4 – A poesia passou por aqui Criação de instalações de divulgação de poesia no espaço escolar.			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina; Pedro Ucha; Paula Franco; Fernanda Lopes; Graça Gil; Cecília Garcia; Cristina Sousa, Vítor Ribeiro; Ana Reis, Bárbara Santos	Alunos da Galopim e da ESPAN	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Cartazes e materiais de desgaste	50 €	
Ler, de forma livre ou orientada, obras literárias e documentos informáticos; Saber selecionar textos de acordo com interesses pessoais e apresentar os critérios de seleção usados; Criar ou consolidar hábitos de leitura; Inserir a leitura em contexto escolar no dia-a-dia da escola.	B1.5 – 10 minutos a ler Interrupção de atividades letivas, 10 minutos por dia, para leitura. Pré-escolar – Leitura pela educadora em voz alta de textos por ela selecionados. 1.º Ciclo – Leitura em voz alta pelo docente ou pelos alunos de textos selecionados pelo docente ou propostos pelos alunos. 2.º / 3.º Ciclo – Leitura em voz alta por docentes ou alunos ou leitura silenciosa de textos selecionados pelos docentes ou pelos alunos. Secundário – Leitura em voz alta por docentes ou alunos ou leitura silenciosa de textos selecionados pelos alunos			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina; Pedro Ucha; Paula Franco; Fernanda Lopes; Graça Gil; Cecília Garcia; Cristina Sousa, Vítor Ribeiro; Ana Reis, Bárbara Santos	Todas as salas de pré-escolar e todas as turmas de 2.º, 3.º ciclos e secundário.			X	X	X	X	X	X	X	X			Cartazes e materiais de divulgação	10 €	
Ler ou ouvir ler, de forma integral, textos literários; Construir sentidos a partir da leitura ou audição de histórias.	B1.6 – Vitória, vitória... vamos lá a uma história Publicação diária de uma história infantil em vídeo destinada a crianças do pré-escolar e a alunos do 1.º ciclo. Diariamente, às 10 horas, o blogue Galopínicos publica um vídeo com uma história contada por contadores profissionais ou pelos próprios autores.			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina	Crianças do pré-escolar e docentes do 1.º Ciclo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				0 €	
Ler, de forma livre e autónoma, diferentes tipos de textos; Selecionar leituras de acordo com os seus interesses pessoais; Criar ou consolidar hábitos de leitura.	B1.7 – Leituras (Moodle) Criação, dinamização e manutenção de uma disciplina Moodle de promoção da leitura autónoma em suporte digital com disponibilização de acesso a bibliotecas digitais e de recomendações de leitura organizadas por tipos de leitores.			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina; Paula Franco; Cecília Garcia; Vítor Ribeiro; Graça Gil	Alunos de todos os níveis de ensino	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				0 €	
Ler em diferentes formas e suportes; Conhecer o que em cada escola se faz em prol da leitura.	B1.8 – Semana da leitura Atividades de escrita criativa, encontro entre turmas que participaram na atividade <i>Vaiém de escritas</i> e outras atividades ligadas aos livros e à leitura.			Coordenador: Paula Franco Dinamizadores: Fátima Pina; Pedro Ucha; Paula Franco; Graça Gil; Fernanda Lopes; Cecília Alves; Vítor Ribeiro	Comunidade escolar de todo AEQB											X		Computadores + Cartazes + Crachás + Pael autocolante + Cartolinas	10 €	
Conhecer livros; Partilhar leituras e experiências de leitura.	B1.9 – Dia Mundial do livro Troca de livros / Feira de livros usados Exposição de livros e testemunhos de leitura			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina; Cecília Garcia, Vítor Ribeiro	Alunos e docentes da EB Galopim de Carvalho e EE										X			Cartazes	5 €	
Ler poesia em diferentes locais e suportes, conhecer poemas de diferentes autores e sobre diferentes temáticas. Aprender a valorizar a dimensão estética da poesia.	B1.10 – Escola com poesia Afixação diária (num placard do átrio, num vidro do CRE...) de um poema escolhido por um aluno, com a identificação do aluno que o selecionou e a respetiva foto, se para tal houver autorização.			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Cristina Pereira; Cecília Garcia, Vítor Ribeiro	17 turmas de 3.º Ciclo: 7N, 7O, 7P, 7Q, 7R, 7S, 8N, 8O, 8P, 8Q, 8R, 8S, 9N, 9O, 9P, 9Q, 9R			X	X	X	X	X	X	X	X			Cartazes e material de desgaste	10 €	
Ler obras literárias em sala de aula; Aprofundar competências de leitura; Valorizar a leitura de obras através do jogo.	B2.1 - Quem sabe mais sobre... Corre, corre cabacinha Jogos constituído por provas variadas relacionadas com um livro lido em sala de aula no âmbito da Educação Literária.			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Paula Franco	1 turma de 1.º Ciclo: 1C							X						Kit + Computador + Projetor + Certificado	0 €	
Ler obras literárias em sala de aula; Aprofundar competências de leitura; Valorizar a leitura de obras através do jogo.	B2.2 - Quem sabe mais sobre... O coelhinho Branco Jogos constituído por provas variadas relacionadas com um livro lido em sala de aula no âmbito da Educação Literária.			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Paula Franco; Graça Simão	2 tuemas de 1.º ciclo: 1B, 1D			X				X						Kit + Computador + Projetor + Certificado	0 €	
Ler obras literárias em sala de aula; Aprofundar competências de leitura; Valorizar a leitura de obras através do jogo.	B2.3 - Quem sabe mais sobre... Ovelhinha preta Jogos constituído por provas variadas relacionadas com um livro lido em sala de aula no âmbito da Educação Literária.			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Paula Franco	2 turmas de 1.º ciclo: 1B, 1E									X	X			Kit + Computador + Projetor + Certificado	0 €	

Ler obras literárias em sala de aula; Aprofundar competências de leitura; Valorizar a leitura de obras através do jogo.	B2.4 - Quem sabe mais sobre... Ovos misteriosos Jogos constituído por provas variadas relacionadas com um livro lido em sala de aula no âmbito da Educação Literária.			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Paula Franco	2 turmas de 1.º ciclo: 1I, 1J										X					Kit + Computador + Projetor + Certificado	0 €	
Ler obras literárias em sala de aula; Aprofundar competências de leitura; Valorizar a leitura de obras através do jogo.	B2.5 - Quem sabe mais sobre... A menina gotinha de água Jogos constituído por provas variadas relacionadas com um livro lido em sala de aula no âmbito da Educação Literária.			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Paula Franco; Graça Simão	3 turmas de 1.º ciclo: 2B, 2I, 2J							X						X		Kit + Computador + Projetor + Certificado	0 €	
Ler obras literárias em sala de aula; Aprofundar competências de leitura; Valorizar a leitura de obras através do jogo.	B2.6 - Quem sabe mais sobre... Uma flor chamada Maria Jogos constituído por provas variadas relacionadas com um livro lido em sala de aula no âmbito da Educação Literária.			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Paula Franco	2 turmas de 1.º ciclo: 2I, 2J							X								Kit + Computador + Projetor + Certificado	0 €	
Ler obras literárias em sala de aula; Aprofundar competências de leitura; Valorizar a leitura de obras através do jogo.	B2.7 - Quem sabe mais sobre... A girafa que comia estrelas Jogos constituído por provas variadas relacionadas com um livro lido em sala de aula no âmbito da Educação Literária.			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Paula Franco	1 turma de 1.º ciclo: 2B										X			X		Kit + Computador + Projetor + Certificado	0 €	
Ler obras literárias em sala de aula; Aprofundar competências de leitura; Valorizar a leitura de obras através do jogo.	B2.8 - Quem sabe mais sobre... bichos, bichinhos e bicharocos Jogos constituído por provas variadas relacionadas com um livro lido em sala de aula no âmbito da Educação Literária.			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Paula Franco	1 turma de 1.º ciclo: 2B										X					Kit + Computador + Projetor + Certificado	0 €	
Ler obras literárias em sala de aula; Aprofundar competências de leitura; Valorizar a leitura de obras através do jogo.	B2.9 - Quem sabe mais sobre... A aventuras de Pinóquio Jogos constituído por provas variadas relacionadas com um livro lido em sala de aula no âmbito da Educação Literária.			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Graça Simão	1 turma de 1.º ciclo: 3B													X		Kit + Computador + Projetor + Certificado	10 €	
Ler obras literárias em sala de aula; Aprofundar competências de leitura; Valorizar a leitura de obras através do jogo.	B2.10 - Quem sabe mais sobre... O senhor do seu nariz Jogos constituído por provas variadas relacionadas com um livro lido em sala de aula no âmbito da Educação Literária.			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Paula Franco	1 turma de 1.º ciclo: 3B										X					Kit + Computador + Projetor + Certificado	0 €	
Ler obras literárias em sala de aula; Aprofundar competências de leitura; Valorizar a leitura de obras através do jogo.	B2.11 - Quem sabe mais sobre... A cor das vogais Jogos constituído por provas variadas relacionadas com um livro lido em sala de aula no âmbito da Educação Literária.			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Graça Simão	1 turma de 1.º ciclo: 3B													X		Kit + Computador + Projetor + Certificado	10 €	
Ler obras literárias em sala de aula; Aprofundar competências de leitura; Valorizar a leitura de obras através do jogo.	B2.12 - Quem sabe mais sobre... O beijo da palavrinha Jogos constituído por provas variadas relacionadas com um livro lido em sala de aula no âmbito da Educação Literária.			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Paula Franco	1 turma de 1.º ciclo: 4K										X					Kit + Computador + Projetor + Certificado	10 €	
Ler obras literárias em sala de aula; Aprofundar competências de leitura; Valorizar a leitura de obras através do jogo.	B2.13 - Quem sabe mais sobre... O gigante egoísta Jogos constituído por provas variadas relacionadas com um livro lido em sala de aula no âmbito da Educação Literária.			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Graça Simão	1 turma de 1.º ciclo: 4C										X					Kit + Computador + Projetor + Certificado	0 €	
Ler obras literárias em sala de aula; Aprofundar competências de leitura; Valorizar a leitura de obras através do jogo.	B2.14 - Quem sabe mais sobre... A princesa e a ervilha Jogos constituído por provas variadas relacionadas com um livro lido em sala de aula no âmbito da Educação Literária.			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Paula Franco; Graça Simão	4 turmas de 1.º ciclo: 4N, 4O, 4P, 4Q										X					Kit + Computador + Projetor + Certificado	0 €	
Ler obras literárias em sala de aula; Aprofundar competências de leitura; Valorizar a leitura de obras através do jogo.	B2.15 - Quem sabe mais sobre... Pedro Alecrim papagaio Jogos constituído por provas variadas relacionadas com um livro lido em sala de aula no âmbito da Educação Literária.			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Paula Franco; Fátima Pina	3 turmas de 2.º ciclo: 6Q, 6R, 6S										X					Kit + Computador + Projetor + Certificado	0 €	
Ler obras literárias em sala de aula; Aprofundar competências de leitura; Valorizar a leitura de obras através do jogo.	B2.16 - Quem sabe mais sobre... Os Lusíadas para gente nova Jogos constituído por provas variadas relacionadas com um livro lido em sala de aula no âmbito da Educação Literária.			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Paula Franco	2 turmas de 3.º ciclo: 8Q, 8R										X					Kit + Computador + Projetor + Certificado	0 €	
Aprofundar hábitos de leitura autónoma; Trocar experiências de leitura com outros alunos e com docentes; Conhecer os livros existentes nas Bibliotecas Escolares do Agrupamento; Assinalar a viagem circunavegação de Fernão Magalhães.	B2.17- Dar a voz aos livros - Navegar Clube de leitura constituído com alunos leitores e professores leitores para apresentação de livros, fóruns de leitura e outros eventos em volta dos livros e da leitura relacionados com o tema da navegação – assinalando os 500 anos da circunavegação de Fernão Magalhães			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina; Paula Franco; Graça Gil; Fernanda Lopes; Cecília Alves; Anabela Sobral; Fernanda Lopes; Cristina Sousa	Alunos de 3.º ciclo da Galopim Alunos de 3.º ciclo e secundário da ESPAN										X					Livros + Cartazes + Certificados	150 €	
Aprofundar hábitos de leitura autónoma; Trocar experiências de leitura com outros alunos e com docentes; Conhecer os livros existentes nas Bibliotecas Escolares do Agrupamento.	B2.18 - Dar a voz aos livros - Bisbilhotar Clube de leitura constituído com alunos leitores e professores leitores para apresentação de livros, fóruns de leitura e outros eventos em volta dos livros e da leitura relacionados a vida pessoal e os diários.			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina; Paula Franco; Graça Gil; Fernanda Lopes; Cecília Alves; Anabela Sobral; Fernanda Lopes; Cristina Sousa	Alunos de 3.º ciclo da Galopim Alunos de 3.º ciclo e secundário da ESPAN													X		Livros + Cartazes + Certificados	150 €	

<p>Ler de forma integral obras literárias em sala de aula; Participar em atividades de escrita criativa; Partilhar os trabalhos com diferentes ciclos de ensino em escolas diferentes.</p>	<p>B2.19 – Vaivém d’escritas – Criação de objeto Atividades de expressão artística interturmas e interescolas. A turma do nível mais baixo lê um livro e cria um objeto que dá à turma do nível de ensino seguinte que cria uma história. As duas turmas encontram-se para apresentar as duas histórias com o mesmo objeto na semana da leitura.</p>				<p>Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina; Paula Franco; Pedro Ucha; Graça Simão; Cecília Alves; Cristina Sousa</p>	<p>9 salas de pré-escolar, 11 turmas de 1.º Ciclo e 6 turmas de 2.º Ciclo: C1, C2, B1; B2; 2B; 4B, 2C, 3C, G, H, I, J, 1I, 1J, 2I, 2J, 3I, 3J, 4I, 5O, 6N, 6A, 6B, 6C, 6D</p>	X	X	X	X								<p>Livros + Materiais de desgarte + Certificados</p>	100 €	
<p>Ler de forma integral obras literárias em sala de aula; Participar em atividades de escrita criativa; Partilhar os trabalhos com diferentes ciclos de ensino em escolas diferentes.</p>	<p>B2.20 – Vaivém d’escritas – Oficina de escrita criativa Atividades de escrita criativa interturmas e interescolas. A turma do nível mais baixo lê um livro e cria um objeto que dá à turma do nível de ensino seguinte que cria uma história. As duas turmas encontram-se para apresentar as duas histórias com o mesmo objeto na semana da leitura.</p>				<p>Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina; Paula Franco; Cecília Garcia</p>	<p>3 turmas de 1.º Ciclo, 3 turmas de 2.º Ciclo e 1 turma de 3.º Ciclo: 3B, 4K, 4L, 5N, 6Q, 6R, 6S, 8R</p>						X	X	X	X			<p>Livros + Materiais de desgarte + Certificados</p>	500 €	
<p>Ler de obras literárias; Representar o Agrupamento num concurso nacional; Dar visibilidade ao Agrupamento junto da comunidade envolvente.</p>	<p>B2.21 - Concurso Nacional de Leitura Participação no CNL promovido pelo PNL com 3 fases: 1.ª - Provas de escola - Seleção dos representantes de cada escola 2.ª - Provas regionais 3.ª - Prova nacional.</p>				<p>Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina; Paula Franco; Cecília Garcia; Cristina Sousa, Vítor Ribeiro; Graça Gil; Fernanda Lopes</p>	<p>Alunos do 1.º / 2.º / 3.º ciclo e secundário</p>		X	X	X	X	X	X	X	X			<p>Livros + Cartazes + Computadores + iPads + Viagens + Certificados</p>	250 €	
<p>Ler de forma integral obras literárias em sala de aula; Constituir um repositório de acesso às obras das metas para ensino a distância.</p>	<p>B2.22 – Metas de educação literária (Moodle) Criação e manutenção de uma disciplina Moodle de apoio ao currículo da disciplina de Português nos diferentes ciclos de ensino com a disponibilização de obras literárias e outros recursos que permitam a continuação a distância do trabalho que já vinha a ser realizado</p>				<p>Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina; Paula Franco; Cecília Garcia; Cristina Sousa, Vítor Ribeiro; Graça Gil; Fernanda Lopes</p>	<p>Docentes, alunos de todos os níveis de ensino e EE</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X				0 €	

Nº de atividades planificadas

32

Domínio C - Projetos e parcerias

Ação estratégica

Calendarização

Objetivos	Atividades	PM	AcBE	Responsáveis/ dinamizad	Público-alvo	Calendarização												Recursos	Orçamento	Observações
						set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul				
<p>Conhecer obras de leitura integral existentes nas diferentes escolas; Selecionar e programar a utilização dessas obras com as suas turmas; Assegurar a circulação dessas obras entre as diferentes escolas; Aceder a outros recursos para apoio ao estudo dessas obras.</p>	<p>C1.1 - Gestão PNL/Metas Criação de grelhas de utilização de recursos PNL e Metas de educação literária e partilha de recursos entre as 10 escolas. Entrega dos livros e outros recursos nas escolas 5 vezes por ano.</p>			<p>Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina</p>	<p>Docentes do AEQB</p>	X	X	X	X	X	X		X		X			<p>Livros + Caixas para livros + Grelhas de registo + Formulário</p>	150 €	
<p>Realizar trabalhos de Tratamento documental com as escolas do Agrupamento e com outras instituições; Treinar os alunos monitores em práticas de tratamento documental; Criar parcerias com outras instituições para trabalho voluntário com os alunos monitores.</p>	<p>C1.2 – Bibliotecando Trabalho em parceria com museus, escolas e outras instituições para tratamento documental e disponibilização de base de dados. O projeto envolve o trabalho de alunos em regime de voluntariado.</p>			<p>Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina; Monitores do CRE</p>	<p>Escolas do Agrupamento Escolas de Sintra Outras instituições</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		<p>Computadores + Impressora de etiquetas + Papel autocolante + Plástico de reforço + Manual de procedimentos</p>	0 €	
<p>Conhecer os gostos de leitura dos alunos; Promover a divulgação de livros; Envolver os alunos em processos de eleição democrática.</p>	<p>B1.3 – Miúdos a votos Participação no concurso miúdos a votos promovido pela RBE, Rádio miúdos e Visão Júnior e que se baseia no sistema democrático de eleições para fazer uma eleição nacional dos melhores livros segundo os alunos de cada ciclo de ensino. Atividade realizada em parceria com os docentes de Cidadania e Desenvolvimento.</p>			<p>Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina; Pedro Ucha; Paula Trindade; Anabela Sobral</p>	<p>2 turmas de 1.º Ciclo, 8 turmas de 2.º Ciclo, 8 turmas de 3.º Ciclo e 1 turma de secundário: 1J, 4K, 6N, 6O, 9N, 9O, 9P, 9Q, 9R, 6A, 6B, 6C, 6D, 6E, 6F, 9C, 9D, 9F, 11G</p>		X	X	X	X	X	X	X	X			<p>Computadores + Projetor + Cartazes + Boletins de voto + Material de desgarte + Livros</p>	50 €		
<p>Conhecer as potencialidades dos vários media; Saber trabalhar com editores de vídeo; Produzir um recurso sobre o tema para enviar a concurso.</p>	<p>C1.4 – Mediação Concurso nacional na área da literacia mediática e que este ano solicita trabalhos na área da sustentabilidade e objetivos do milénio.</p>			<p>Coordenador: Pedro Ucha Dinamizadores: Pedro Ucha; Bárbara Santos</p>	<p>Turmas do secundário: 11O</p>				X	X	X	X	X	X			<p>Computadores + Máquina de filmar + Material de desgaste</p>	0 €		
<p>Ler recreativamente de forma autónoma; Ler em diferentes suportes em situações de aprendizagem em sala de aula; Aprender utilizando recursos diversificados (resource-based learning)</p>	<p>C1.5 – Leitur@s 6x10 Projeto de promoção da leitura quer autónoma quer em situação de aula. Projeto concorrente aos projetos de excelência da Câmara de Sintra que inclui formação para a equipa e a assistência e avaliação de atividades pelos parceiros.</p>			<p>Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Pedro Ucha; Paula Trindade; Paula Franco; Anabela Sobral; Cecília Garcia; Graça Gil; Fernanda Lopes</p>	<p>Comunidade escolar</p>	X	X	X									<p>Computadores + Leitores de códigos de barras + Livros + Passaportes de leitura</p>	6 000 €	<p>Projeto financiado no âmbito do concurso Projetos de Excelência da Câmara Municipal de Sintra</p>	

Aumentar os índices de literacia digital; Conhecer alguns dos fundamentos da programação; Saber operar e ensinar outros a operar com a plataforma da EU Code Week.	C1.6 – Code Week – Formação de monitores Sessão de formação sobre programação em blocos destinada aos alunos monitores do CRE da responsabilidade dos professores Joaquim Trovão e Marco Lobato.			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina; Joaquim Trovão; Marco Lobato	Monitores do CRE da Galopim do 3.º ciclo				X									Computadores + Projetor + Fita cola de pintura	0 €	
Aumentar os índices de literacia digital; Conhecer alguns dos fundamentos da programação; Saber operar a plataforma da EU Code Week.	C1.7 – EU Code Week Sessões de formação sobre programação em blocos destinada a turmas de todos os níveis de ensino e orientadas pelos alunos Monitores do CRE. Esta iniciativa marca a participação do Agrupamento da iniciativa EU Code Week.			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina; Monitores do CRE	Turmas da Galopim				X									Computadores + Projetor + Fita cola de pintura	0 €	
Desenvolver competências na área da literacia estatística; Aprender a trabalhar com a plataforma PORDATA Kids.	C1.8 – Pordata Kids Parceria com a Pordata para formação de alunos na utilização da sua plataforma.			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina; Pedro Ucha; Paula Trindade; Anabela Sobral	13 turmas de 5.º Ano: 5A, 5B, 5C, 5D, 5E, 5F, 5G, 5H, 5N, 5O, 5P, 5Q, 5R			X	X	X								Computadores + Projetor	0 €	
Realizar trabalho de voluntariado fora do meio escolar; Dar apoio logístico à realização do Eterna Biblioteca ao nível do secretariado e serviço de palco.	C1.9 - Monitores ao serviço - Eterna Biblioteca Serviço de apoio de secretariado ao evento 18.ª Eterna Biblioteca que é realizado pelos Monitores do CRE em regime de voluntariado.			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina; Pedro Ucha; Vítor Ribeiro; AO Aida Cadime	Monitores do CRE			X										Transporte + Alimentação + Máquina de Crachás + Crachás + Máquina fotográfica	30 €	

Nº de atividades planificadas

9

Domínio D - Gestão da biblioteca escolar

Objetivos	Atividades	PM	AcBE	Responsáveis/ dinamizad	Público-alvo	Calendarização												Recursos	Orçamento	Observações
						set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul				
Promover o serviço de bibliotecas em todas as escolas do Agrupamento; Articular atividades e projetos; Distribuir o trabalho a realizar entre os vários intervenientes.	D1.1 – Reuniões da Equipa das Bibliotecas Reuniões de trabalho dos 3 PB do Agrupamento com ou sem os restantes membros da equipa das Bibliotecas.			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina; Pedro Ucha; Paula Franco	Prof. Bibliotecários Equipa da BE	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Computadores + Dropbox		
Articular atividades e projetos; Gerir recursos humanos e materiais; Distribuir o trabalho a realizar entre os vários intervenientes.	D1.2 – Reuniões de trabalho Reuniões de trabalho para planificação de trabalho e gestão de recursos com todos os parceiros que trabalham com as BE.			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina; Pedro Ucha; Paula Franco	Departamentos / Grupos RBE Monitores do CRE	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Computadores + Dropbox		
Uniformizar os procedimentos das diferentes bibliotecas do Agrupamento. Adaptação do funcionamento das Bibliotecas à situação de pandemia.	D1.3 – Regimento de Contingência da BE Redação, aprovação e divulgação de um Regimento comum a todas as bibliotecas do Agrupamento. Adaptação das Bibliotecas ao plano com organização do espaço e afixação de sinalética.			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina; Pedro Ucha; Paula Franco	Comunidade Escolar	X												Computador		
Realizar voluntariado e serviço à comunidade, ocupando tempo livre em tarefas que responsabilizam e treinam destrezas de organização e gestão de tarefas, gestão de conflitos e domínio das literacias da informação e digitais; Aumentar os índices de sucesso escolar, garantindo apoio a todos os utentes da BE em tarefas de pesquisa, seleção e utilização da informação; Treinar alunos na correta utilização de equipamentos e serviços da Biblioteca para apoio aos alunos da escola; Realizar tarefas sucessivamente mais difíceis e de maior responsabilidade; Garantir o apoio à inclusão dos alunos, garantindo a igualdade de acesso e o apoio na utilização das TIC e restantes recursos do CRE.	D1.4 – Monitores do CRE Projeto de voluntariado na Biblioteca em que alunos da escola, depois de um processo de recrutamento e formação exercem funções de organização e gestão da biblioteca duas horas por semana e participam nas atividades que aí decorrem.			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina; Pedro Ucha; Paula Franco; AO Aida Cadime	Alunos da Galopim Alunos da ESPAN	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Computadores + Livros de ponto + Aplicações informáticas + Crachás + Coletes + Material de desgaste	200 €	
Divulgar as atividades e projetos desenvolvidos pelas Bibliotecas; Dar a conhecer as atividades e projetos desenvolvidos nas diferentes escolas; Divulgar trabalhos dos alunos; Publicitar eventos e obras importantes no domínio da missão e objetivos das Bibliotecas Escolares; Garantir acesso ao catálogo das Bibliotecas do Agrupamento e a outros documentos estruturantes do trabalho das Bibliotecas.	D1.5 - Blogue Galopínicas Manutenção de uma presença constante das Bibliotecas do Agrupamento nas redes sociais por intermédio do blogue Galopínicas. O blogue divulgada os diferentes projetos desenvolvidos pelas BE, as atividades das diferentes escolas e notícias relacionadas com a missão e objetivos das Bibliotecas Escolares. Os blogues garantem o acesso aos catálogos das Bibliotecas e a documentos estruturantes no trabalho das BE.			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina; Paula Franco; Pedro Ucha; Bárbara Santos; Graça Gil	Comunidade educativa Público em geral	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Computadores + Máquina fotográfica	0 €	

Divulgar as atividades e projetos desenvolvidos pelas Bibliotecas; Dar a conhecer as atividades e projetos desenvolvidos nas diferentes escolas; Divulgar trabalhos dos alunos; Publicitar eventos e obras importantes no domínio da missão e objetivos das Bibliotecas Escolares.	D1.6 – Facebook / Instagram Manutenção de uma presença constante do CRE e das restantes BE do Agrupamento nas redes sociais por intermédio do Facebook e Instagram. As redes sociais divulgam os diferentes projetos desenvolvidos pelas BE, as atividades das diferentes escolas e notícias relacionadas com a missão e objetivos das Bibliotecas Escolares.			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina; Monitores do CRE	Comunidade educativa Público em geral	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Computadores + Máquina fotográfica	0 €	
Prestar apoio a docentes, alunos e encarregados de educação no acesso e utilização da plataforma Moodle e outras aplicações de suporte ao ensino a distância; Localizar e disponibilizar recursos digitais de apoio ao currículo por solicitação; Manter o trabalho de articulação e parceria com os docentes curriculares.	D1.7 – Help Desk BE Criação e manutenção de um serviço permanente de Help Desk para docentes, alunos e pais e EE para apoio na: Localização de recursos de apoio ao currículo; Formação e apoio na utilização de plataformas e aplicações digitais; Planificação e implementação de atividades/aulas em parceria			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina; Pedro Ucha; Paula Franco	Comunidade educativa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		0 €	
Avaliar o desempenho das Bibliotecas ligadas à RBE nos domínios do MABE.	D1.8 – MABE Implementação do Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares através da recolha sistemática de dados, lançamento de questionários e análise dos resultados obtidos			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina; Paula Franco; Pedro Ucha	Direção; Conselho Pedagógico; 100% dos docentes do AE; 30% dos alunos; 10% dos EE			X	X	X	X	X	X	X	X	X		0 €	
Garantir o correto funcionamento do empréstimo domiciliário nas BE do 1.º ciclo sem a presença do professor Bibliotecário; Criar um calendário de requisições de acordo com os docentes em todas as escolas de 1.º ciclo; Fazer o tratamento estatístico de dados; Colocar em pleno funcionamento o sistema de empréstimos domiciliários informatizados nas BE RBE; Colocar a funcionar o sistema de empréstimos com códigos de barras na Galopim.	D2.1 – Gestão do sistema de empréstimos Gestão informatizada do sistema de empréstimos em todas as Bibliotecas RBE e criação de condições de empréstimo domiciliário nas outras Bibliotecas.			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina; Paula Franco; Pedro Ucha; Ilda Índias; Graça Simão; AO Aida Cadime; AO Anabela Veludo; AO Ana Varela	Comunidades Escolar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Computadores + Porbase 5	150 €	
Promover uma gestão global dos recursos existentes; Listar e acompanhar a renovação da coleção quer através de doações quer de aquisições.	D2.2 – Gestão de coleções Revisão do documento de política de desenvolvimento da coleção em que se faz uma descrição e avaliação da coleção documental existente nas várias escolas, se avaliam as necessidades de desenvolvimento da mesma em função do Projeto educativo e das necessidades curriculares de cada Departamento e se expressam os princípios que orientam a seleção e aquisição de novos documentos. Fazer a gestão de aquisições, doações e abate de documentos.			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Livros + Filmes + Jogos + Caixas para livros * Etiquetas autocolantes + Capas de plastificação + Computadores + Impressoras	6 000 €	
Identificar os documentos de tal forma que possam ser utilizados no interior da BE e fora; Permitir a criação de um catálogo digital para cada uma das BE do Agrupamento; Promover o conhecimento e correta utilização dos recursos documentais das BE.	D2.3 - Tratamento documental Serviço de catalogação, classificação, indexação, cotação e etiquetagem dos documentos das BE para que possam ser disponibilizados para empréstimo ou utilização no espaço das BE. É este serviço que permite a publicação regular de boletins bibliográficos de novidades e temáticos. Elaboração e publicação de um manual de procedimentos relativo ao Tratamento Documental no Agrupamento.			Coordenador: Fátima Pina Dinamizadores: Fátima Pina; Monitores do CRE		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Computadores + Porbase 5 + Impressora de etiquetas + Rolos de etiquetas + Carimbos, Etiquetas A4 + Rolos para plastificação	250 €	

Nº de atividades planificadas

11

Total de atividades planificadas

101

PM - Plano de melhoria ; AcBE - Referencial Aprender com a biblioteca escolar