

Agrupamento de Escolas de Queluz – Belas

Plano de Ensino a Distância

1 Princípios

O objetivo do presente plano é garantir que todas as crianças e todos os alunos continuem a aprender no presente contexto e tem como princípios:

- **Universalidade** - todas as crianças e todos os alunos devem continuar a realizar aprendizagens e a desenvolver competências;
- **Equidade** - as metodologias de ensino a distância deverão ser diversificadas e enquadradoras, proporcionando a todos experiências de aprendizagem relevantes, quer sejam realizadas *online* ou *offline*.

Para a concretização deste objetivo, concorrem todas as estruturas pedagógicas e serviços da escola, bem como os parceiros da comunidade educativa.

2 MODELOS

Tendo por base os princípios apresentados, o Agrupamento vai trabalhar com dois modelos de ensino a distância:

#Moodle AEQB



- Trabalho com recurso a uma plataforma LMS
- Plano de trabalho desenvolvido através de e-atividades disponibilizadas na plataforma Moodle
- Utilização de recursos diversificados disponibilizados através da plataforma Moodle
- Interação com os alunos e *feedback* através das diferentes ferramentas da plataforma Moodle

#Suporte em papel AEQB



- Trabalho com recursos a documentação impressa
- Plano de trabalho desenvolvido através de atividades disponibilizadas em formato impresso
- Utilização de recursos diversificados enviados aos alunos sem acesso a determinados meios digitais
- Interação com os alunos e *feedback* através de texto escrito enviado em conjunto com as tarefas

3 MATRIZ SEMANAL

O ensino a distância vai realizar-se mantendo a matriz semanal do horário tanto dos alunos como dos docentes.

- Dimensão síncrona (#Moodle AEQB)

- Formato de áudio e videoconferência através da plataforma Moodle e utilizando uma das aplicações aí disponíveis (Zoom, Jitsi ou BigBlueButton);

- Duração de cerca de 20 minutos no pré-escolar;
- Duração de 20 minutos a 30 minutos no 1º ciclo;
- Duração de 30 a 45 minutos nos 2º e 3º ciclos e no ensino secundário;
- Número de sessões semanais em horário fixo:

Pré-escolar	1 sessão semanal	
1.º Ciclo	1.º e 2.º Ano	2 sessão semanal
	3.º e 4.º Ano	3 sessões semanais (uma delas para Inglês)
2.º Ciclo 3.º Ciclo Ensino Secundário	Disciplinas com 3 ou mais tempos semanais	1 sessão semanal
	Disciplinas com 1 ou 2 tempos semanais	1 sessão quinzenal
Cursos Profissionais	Direção de turma	1 sessão semanal (opção)
Ensino Secundário	Disciplinas sujeitas a exame	1 ou 2 sessões semanais

- Dimensão assíncrona (#Moodle AEQB)

- Estruturada num Plano de Trabalho Semanal disponibilizado em diferentes plataformas:

Alunos	Plataforma Moodle
EE	Inovar – no primeiro sumário da semana
Conselho de Turma	Teams

- Dimensão assíncrona (#Suporte em papel AEQB)

- Estruturada num Plano de Trabalho Semanal disponibilizado da seguinte forma:

Alunos	Formato impresso e colocado no envelope semanal junto com os recursos necessários à sua concretização
EE	Inovar – no primeiro sumário da semana
Conselho de Turma	Teams

4 PTS – PLANO DE TRABALHO SEMANAL

A descrição do processo de ensino aprendizagem consubstancia-se num Plano de Trabalho Semanal, disponibilizado na 6.ª feira anterior ao início do seu processo de concretização para os alunos a trabalhar na plataforma Moodle, e com uma semana de antecedência para os alunos do #Suporte em papel AEQB. Os trabalhos feitos pelos alunos que usam a plataforma Moodle são entregues em dias diferentes, definidos no ciclo semanal, em conselho de turma, de forma a impedir, quanto possível, a

concentração de entrega e realização de trabalhos nos mesmos dias e de forma a promover a distribuição de trabalho e a ligação às tarefas ao longo da semana.

- Estrutura comum:

- Objetivos/conteúdos/aprendizagens essenciais
- Atividades a realizar, cronologicamente organizadas, com indicação de recursos a utilizar/aceder pelos alunos
- Produtos a apresentar durante o processo e no final
- Data de entrega ou de submissão do trabalho/produto

5 SERVIÇOS E EQUIPAS DE APOIO

O apoio pedagógico, técnico e logístico ao desenvolvimento do plano de ensino a distância será garantido por várias equipas de trabalho.

Estas equipas e serviços acompanharão as várias fases do processo de implementação do plano de ensino a distância, garantindo:

- apoio técnico e informático necessário ao trabalho com a plataforma Moodle;
- disponibilização de recursos educativos em diferentes formatos para apoio às atividades educativas;
- formação individual ou em grupo a docentes e alunos na utilização das diferentes ferramentas digitais;
- apoio direto a alunos que careçam de especial acompanhamento no desenvolvimento do processo de aprendizagem a distância ou a docentes que necessitem de apoio na criação de experiências de aprendizagem relevantes para esses alunos;
- reprodução e envio de documentação relativa ao **#Suporte em Papel AEQB** a alunos e docentes.



6 CURSOS EFA (EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS)

Nestes cursos, garante-se o cumprimento de horas de formação através de trabalho a distância, usando-se recursos de comunicação disponíveis, de acordo com as possibilidades dos alunos. Pode usar-se a plataforma Moodle do AEQB, mantendo-se a comunicação por correio eletrónico.