

2015/2016
EDUCAÇÃO FÍSICA

CURSOS PROFISSIONAIS - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS AO NÍVEL: MATÉRIAS/APTIDÃO FÍSICA/CONHECIMENTOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Expressar-se corretamente em língua portuguesa. ➤ Revelar compreensão das matérias. ➤ Realizar as tarefas com eficácia. ➤ Selecionar e aplicar as técnicas com correção e oportunidade. ➤ Aplicar os conhecimentos em novas situações demonstrando adaptabilidade. ➤ Revelar criatividade e expressividade. ➤ Concretizar os trabalhos propostos. ➤ Apresentar os trabalhos de forma metódica e organizada. <p><i>Nota: A Aptidão Física é uma Área Transversal, trabalhada em todas as aulas e avaliada apenas no 12ºano. Para ter sucesso o aluno deverá estar dentro da Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF) nos testes da Bateria Fitnessgram.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Testes práticos em situações de exercício-critério e em situação de Jogo Formal e/ou Reduzido Condicionado. ➤ Testes práticos de avaliação das exigências técnicas, regulamentares, expressivas e rítmicas. ➤ Testes de Aptidão Física (Fitnessgram) - (Ver Nota) ➤ Testes escritos sumativos/Testes modulares 	40%	MATÉRIAS/CONHECIMENTOS 75%
		<p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação no trabalho em aula ➤ Relatórios. ➤ Trabalho de grupo. ➤ Fichas (individuais e/ou em grupo). 	35%	* Sempre que não exista avaliação num dos itens, a respetiva ponderação reverte para os restantes.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ATTITUDES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ser assíduo e pontual. ➤ Respeitar e cumprir regras/valores éticos. ➤ Revelar autonomia, responsabilidade e espírito e iniciativa e de autoconfiança. ➤ Respeitar e aceitar as opiniões dos outros. ➤ Revelar interesse e empenho nas atividades propostas pelo Grupo de Educação Física, participando nos projetos de turma. ➤ Promover um clima de aula positivo e um bom relacionamento interpessoal e intergruppal. ➤ Trazer o material necessário para a aula. ➤ Colaborar na organização e gestão dos materiais didáticos. ➤ Cumprir as regras de segurança definidas na aula. ➤ Ter espírito desportivo. ➤ Cuidar da sua higiene pessoal fora da aula. ➤ Revelar espírito crítico e capacidade de auto e hetero-avaliação. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observação direta pelo professor: <ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação; - Listas de Verificação. 	<p style="text-align: center;">ATTITUDES</p> <p style="text-align: center;">25%</p>
--	--	---	--

Nota: procedimento a adoptar neste parâmetro relativamente às faltas e tipo de faltas registadas:

Atendendo à especificidade da disciplina, em que a maioria das aprendizagens e das competências motoras e sócio-afectivas são realizadas e trabalhadas em aula - na turma e com a turma - deve ser atribuída a classificação de 0 (zero) valores no domínio do Saber Ser e Saber Estar, aos alunos que atinjam um valor superior a 50% por período, na assiduidade e na pontualidade.

Definição do Perfil do Aluno 18 - 20

Para além do cumprimento dos parâmetros exigidos no domínio do Saber ser e Saber Estar, este aluno deve ainda:

- Ter elevado nível de prestação em todas as matérias - ser eclético.
- Ter elevado nível de empenhamento e de aceitação em todas as situações de aprendizagem de todas as matérias.
- Ter espírito desportivo.
- Não ter faltas de comparência nas atividades do Grupo de EF
- Incentivar e ajudar os colegas a superar dificuldades.
- Participar de forma voluntária no transporte e arrumo do material ou aceitar de bom grado quando tal lhe é solicitado
- Ser assertivo, autónomo, responsável e criativo.
- Contribuir de forma significativa para clima de aula positivo.
- Ser uma referência para os colegas ao nível da assiduidade, pontualidade, atitude, linguagem, rigor, correção técnica, empenho, respeito e cumprimento de regras.

