

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS QUELUZ-BELAS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Grupo Disciplinar de Educação Física - 620

ENSINO SECUNDÁRIO - 10º, 11º e 12º anos

2015- 2016

INTRODUÇÃO

A avaliação das aprendizagens em Educação Física está em consonância com a conceção inerente aos Programas Nacionais que preconizam uma Educação Física Inclusiva, Eclética e Multilateral que contribua para o desenvolvimento global e harmonioso dos alunos e reforce nestes o gosto pela prática regular de atividades físicas e o reconhecimento da sua importância como fator de saúde e bem estar ao longo da vida e como componente da cultura nas suas dimensões individual e social.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIOS

O Projeto Curricular da Área Disciplinar de Educação Física contempla a avaliação de competências nos seguintes domínios:

- *Conhecimentos e Capacidades*
- *Atitudes*

De acordo com o Programa Nacional consideram-se como referência fundamental para o sucesso na Área Disciplinar de Educação Física três grandes áreas específicas de avaliação, que representam as grandes áreas de extensão da Educação Física:

- *A – Atividades Físicas (Matérias);*
- *B – Aptidão Física;*
- *C – Conhecimentos.*

NÍVEL DE ESPECIFICAÇÃO DOS CONTEÚDOS

O conteúdo de cada uma das matérias encontra-se especificado em três níveis:

- **Introdutório**, onde se incluem as habilidades, técnicas e conhecimentos que representam a aptidão específica ou preparação base (“fundamentos”);
- **Elementar**, nível em que se discriminam os conteúdos que representam o domínio (“mestria”) da matéria nos seus elementos principais e já com carácter mais formal, relativamente aos modelos de prática e organização da atividade referente;
- **Avançado**, que estabelece os conteúdos e formas de participação nas situações típicas da atividade referente, correspondentes ao nível superior que poderá ser atingido no âmbito da área disciplinar de Educação Física.

O Departamento definiu como meta a atingir ao nível dos conteúdos os seguintes **níveis**:

- **10º ano - Elementar** (avaliam-se as 7 melhores matérias + Aptidão Física);
- **11º ano - Parte do Avançado** (avaliam-se as 6 matérias selecionadas+ Aptidão Física);
- **12º ano - Avançado** (avaliam-se as 6 matérias selecionadas+ Aptidão Física).

SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir em cada período na Área Disciplinar de Educação Física é definida de acordo com as seguintes ponderações:

Área Disciplinar	Domínios	Domínios
Educação Física	▪ <i>Conhecimentos e Capacidades</i>	▪ <i>Atitudes</i>
Áreas de avaliação	A – Atividades Físicas – 45% B – Aptidão Física – 20% C – Conhecimentos – 10%	Atitudes, Valores e Hábitos – 15% Faltas de material – 10%
Ponderação	75%	25%

* A classificação a atribuir no final dos períodos terá em consideração todos os elementos recolhidos desde o início do ano até ao momento de avaliação sumativa considerado.

* A avaliação na Área C fica ao critério do professor. Na ausência de elementos de avaliação na área C, o peso desta área será atribuído à Área A.

* No que respeita à Aptidão Física, a referência utilizada na aprendizagem e avaliação reporta-se às normas definidas na Bateria de Testes Fitnessgram, estruturada por idade e sexo, sendo considerada como mais uma matéria obrigatória no domínio dos Conhecimentos e Capacidades.

* Relativamente às **FALTAS e tipo de faltas** registadas (**Atitudes**) o Grupo decidiu que:

Atendendo à especificidade da disciplina, em que a maioria das aprendizagens e das competências motoras e socioafetivas são realizadas e trabalhadas em aula - na turma e com a turma - deve ser atribuída a classificação de 0 (zero) valores, no domínio das Atitudes, aos alunos que atinjam um número de faltas (de presença, de pontualidade ou de material) superior a 50%, por período, relativamente ao limite determinado por lei.

INDICADORES

Em cada ciclo de ensino e ano de escolaridade, a avaliação é estruturada a partir de um conjunto de indicadores ajustados aos domínios e áreas considerados, tendo como referência os objetivos preconizados:

Domínio dos Conhecimentos e Capacidades	Domínio das Atitudes
<ul style="list-style-type: none"> - Exprime-se corretamente em língua portuguesa. - Revela compreensão das matérias. - Concretiza os trabalhos propostos. - Realiza as tarefas com eficácia. - Seleciona e aplica as técnicas com eficiência. - Aplica os conhecimentos em novas situações, demonstrando adaptabilidade. - Apresenta os trabalhos de forma organizada e metódica. - Revela criatividade e expressividade nas atividades de carácter expressivo. - Revela espírito crítico e capacidade de autoavaliação. 	<ul style="list-style-type: none"> - É assíduo e pontual. - Traz o material necessário para a aula. - É responsável. - É autónomo e revela espírito de iniciativa e de autoconfiança. - Assume um comportamento adequado às diferentes situações criadas na aula. - Colabora na organização e gestão dos materiais. - Revela empenhamento no trabalho. - Esforça-se por superar as dificuldades e em evoluir. - Cooperar com os colegas e com o grupo. - Tem espírito desportivo. - Cumpre as regras de segurança definidas na aula. - Cuida da sua higiene pessoal a seguir à aula. - Reconhece a importância de um clima de aula que favoreça a aprendizagem e o relacionamento interpessoal e intergrupar. - Participa nos projetos da turma. - Respeita os prazos definidos para entrega/apresentação dos trabalhos.

Planeamento do Processo Ensino/Aprendizagem e Avaliação						
Categorias	Matérias (De acordo com o PNEF e PCEF) *	Anos de Escolaridade			Objetivos de Ciclo	Regras de seleção das matérias para a Avaliação Final
		10º	11º	12º		
A	Basquetebol Futebol Andebol Voleibol	x	x	x	Atingir os seguintes níveis de desempenho: 10º Ano: - Elementar 11º Ano: - Parte do Avançado 12º Ano: - Avançado	10º Ano *2 melhores matérias do aluno da Cat. A *2 matérias da cat. B *3 melhores matérias de entre as Cat. C, E, F 11º e 12º Anos *2 melhores matérias do aluno da Cat. A *1 matéria Cat.B + * Categoria C + *2 Categorias (E, F e G)
B	Ginástica de Solo Aparelhos Acrobática	Solo+ Aparelhos	x	x		
C	Atletismo	x	x	x		
D	Patinagem	-	-	-		
E	Dança	x	x	x		
F	Raquetas	x	x	x		
G	Jogos Tradicionais Orientação	-	x	x		
Aptidão Física	Aptidão Aeróbia e Muscular	x	x	x	Integração na Zona Saudável	Desempenho do aluno de acordo c/ a bateria de testes Fitnessgram
7 Categorias + Aptidão Física		Secundário			-	10º ano – 7 melhores matérias 11º+12º - 6 matérias do aluno Todos - Aptidão Física

Definição do Perfil do Aluno 18 - 20

Para além do cumprimento dos parâmetros exigidos no domínio das Atitudes, este aluno deve ainda:

- Ter elevado nível de prestação em todas as matérias - ser eclético.
- Ter elevado nível de empenhamento e de aceitação em todas as situações de aprendizagem de todas as matérias.
- Participar/colaborar em pelo menos uma atividade organizada pelo Grupo de EF.
- Não ter faltas de comparência nas atividades do Grupo de EF.
- Não ter faltas de material.
- Participar de forma voluntária no transporte e arrumo do material ou aceitar de bom grado quando tal lhe é solicitado
- Ser assertivo, autónomo, responsável e criativo.
- Ser uma referência para os colegas ao nível da assiduidade, pontualidade, atitude, linguagem, rigor, correção técnica, empenho, respeito e cumprimento de regras.