

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS QUELUZ-BELAS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Grupo Disciplinar de Educação Física - 620

3º CICLO - 7º, 8º e 9º anos

2015 - 2016

INTRODUÇÃO

A avaliação das aprendizagens em Educação Física está em consonância com a conceção inerente aos Programas Nacionais que preconizam uma Educação Física Inclusiva, Eclética e Multilateral que contribua para o desenvolvimento global e harmonioso dos alunos e reforce nestes o gosto pela prática regular de atividades físicas e o reconhecimento da sua importância como fator de saúde e bem estar ao longo da vida e como componente da cultura nas suas dimensões individual e social.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIOS

O Projeto Curricular da Área Disciplinar de Educação Física contempla a avaliação de competências nos seguintes domínios:

- **Conhecimentos e Capacidades**
- **Atitudes**

ÁREAS

De acordo com o Programa Nacional consideram-se como referência fundamental para o sucesso na Área Disciplinar de Educação Física três grandes áreas específicas de avaliação, que representam as grandes áreas de extensão da Educação Física:

- **A – Atividades Físicas (Matérias);**
- **B – Aptidão Física;**
- **C – Conhecimentos.**

NÍVEL DE ESPECIFICAÇÃO DOS CONTEÚDOS

O conteúdo de cada uma das matérias encontra-se especificado em três níveis:

- **Introdutório**, onde se incluem as habilidades, técnicas e conhecimentos que representam a aptidão específica ou preparação base (“fundamentos”);
- **Elementar**, nível em que se discriminam os conteúdos que representam o domínio (“mestria”) da matéria nos seus elementos principais e já com carácter mais formal, relativamente aos modelos de prática e organização da atividade referente;
- **Avançado**, que estabelece os conteúdos e formas de participação nas situações típicas da atividade referente, correspondentes ao nível superior que poderá ser atingido no âmbito da área disciplinar de Educação Física.

O Departamento definiu como meta a atingir ao nível dos conteúdos os seguintes **níveis**:

- **7º ano - Introdutório** (avaliam-se as 7 melhores matérias + Aptidão Física);
- **8º ano - Parte do Elementar** (avaliam-se as 7 melhores matérias + Aptidão Física);
- **9º ano - Elementar** (avaliam-se as 7 melhores matérias + Aptidão Física).

SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir em cada período na Área Disciplinar de Educação Física é definida de acordo com as seguintes ponderações:

Área Disciplinar	Domínios	Domínios
Educação Física	▪ Conhecimentos e Capacidades	▪ Atitudes
Áreas de avaliação	A – Atividades Físicas – 50% B – Aptidão Física – 10% C – Conhecimentos – 10%	Atitudes, Valores e Hábitos – 20% Faltas de material – 10%
Ponderação	70%	30%

* A classificação a atribuir no final dos períodos terá em consideração todos os elementos recolhidos desde o início do ano até ao momento de avaliação sumativa considerado.

* A avaliação na Área C fica ao critério do professor. *Na ausência de elementos de avaliação na área C, o peso desta área será atribuído à Área A.*

* No que respeita à Aptidão Física, a referência utilizada na aprendizagem e avaliação reporta-se às normas definidas na Bateria de Testes Fitnessgram, estruturada por idade e sexo, sendo considerada como mais uma matéria obrigatória no domínio dos Conhecimentos e Capacidades.

* Relativamente às **FALTAS e tipo de faltas** registadas (**Atitudes**) o Grupo decidiu que:

Atendendo à especificidade da disciplina, em que a maioria das aprendizagens e das competências motoras e socioafetivas são realizadas e trabalhadas em aula - na turma e com a turma - deve ser atribuída a classificação de nível 1 (um), no domínio das Atitudes, aos alunos que atinjam um número de faltas (de presença, de pontualidade ou de material) superior a 50%, por período, relativamente ao limite determinado por lei.

INDICADORES

Em cada ciclo de ensino e ano de escolaridade, a avaliação é estruturada a partir de um conjunto de indicadores ajustados aos domínios e áreas considerados, tendo como referência os objetivos preconizados:

Domínio dos Conhecimentos e Capacidades	Domínio das Atitudes
<ul style="list-style-type: none"> - Exprime-se corretamente em língua portuguesa. - Revela compreensão das matérias. - Concretiza os trabalhos propostos. - Realiza as tarefas com eficácia. - Seleciona e aplica as técnicas com eficiência. - Aplica os conhecimentos em novas situações, demonstrando adaptabilidade. - Apresenta os trabalhos de forma organizada e metódica. - Revela criatividade e expressividade nas atividades de carácter expressivo. - Revela espírito crítico e capacidade de autoavaliação. 	<ul style="list-style-type: none"> - É assíduo e pontual - Traz o material necessário para a aula. - É responsável. - É autónomo e revela espírito de iniciativa e de autoconfiança. - Assume um comportamento adequado às diferentes situações criadas na aula. - Colabora na organização e gestão dos materiais. - Revela empenhamento no trabalho. - Esforça-se por superar as dificuldades e em evoluir. - Cooperar com os colegas e com o grupo. - Tem espírito desportivo. - Cumpre as regras de segurança definidas na aula. - Cuida da sua higiene pessoal a seguir à aula. - Reconhece a importância de um clima de aula que favoreça a aprendizagem e o relacionamento interpessoal e intergrupar. - Participa nos projetos da turma. - Respeita os prazos definidos para entrega/apresentação dos trabalhos.

Planeamento do Processo Ensino/Aprendizagem e Avaliação						
Categorias	Matérias (De acordo com o PNEF e PCEF) *	Anos de Escolaridade			Objetivos de Ciclo	Regras de seleção das matérias para a Avaliação Final
		7º	8º	9º		
A	Basquetebol Futebol Voleibol Andebol	x	x	x	Atingir os seguintes níveis de desempenho:	2 melhores matérias do aluno na Cat. A
B	Ginástica de Solo Aparelhos	x	x	x	7ºAno: - Introdutório	2 matérias da Cat. B
C	Atletismo	x	x	x	8º Ano: - Parte do Elementar 9º Ano: - Elementar	3 melhores matérias de entre as Cat. C, D, E, F, G.
D	Patinagem	x	-	-		
E	Dança	x	x	x		
F	Raquetas	-	-	x		
G	Jogos Tradicionais Orientação	-	x	-		
Aptidão Física	Aptidão Aeróbia e Muscular	x	x	x	Integração na Zona Saudável	Desempenho do aluno de acordo c/ a bateria de testes Fitnessgram
7 Categorias + Aptidão Física	11 matérias (No Ciclo) 8 matérias (Ano)	3º Ciclo			-	7 melhores matérias do aluno + Aptidão Física

Definição do Perfil do Aluno Nível 5

Para além do cumprimento dos parâmetros exigidos no domínio das **Atitudes**, este aluno deve:

- Ter elevado nível de empenhamento e de aceitação em todas as situações de aprendizagem de todas as matérias.

- Incentivar e ajudar os colegas a superar dificuldades.

- Participar de forma voluntária no transporte e arrumo do material ou aceitar de bom grado quando tal lhe é solicitado.

Ser uma referência para os colegas no nível de assiduidade, pontualidade, atitude, linguagem, rigor, organização, técnicas

