

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - Educação Física/Ensino Básico - 6º Ano de escolaridade

DOMÍNIOS/ TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	ATIVIDADES/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	FATOR DE PONDERAÇÃO
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	<p>O aluno desenvolve as competências essenciais para o 6º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO em quatro matérias, de diferentes subáreas de acordo com as seguintes opções:</p> <p><b>SUBÁREAS JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (uma matéria)</b></p> <p>- Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (Futebol, Basquetebol e Voleibol), desempenhando com oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogo, aplicando a ética do jogo e as suas regras.</p> <p><b>SUBÁREAS GINÁSTICA (uma matéria)</b></p> <p>- Compor e realizar, da GINÁSTICA (Solo e Aparelhos), as destrezas elementares de solo, aparelhos em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica e expressão e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.</p> <p><b>SUBÁREAS ATLETISMO, PATINAGEM, RAQUETAS E OUTRAS (duas matérias)</b></p> <p><b>SUBÁREA ATLETISMO</b></p> <p>- Realizar do ATLETISMO, saltos, corridas e lançamentos, segundo padrões simplificados e cumprindo corretamente as exigências elementares técnicas e regulamentares.</p> <p><b>SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS</b></p> <p>- Interpretar sequências de habilidades específicas elementares da</p>	<p>Participativo/ Colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo. (A, E, F, G, J)</p> <p>Crítico/ Conhecedor/ Sabedor/ Analítico. (A, B, C, D, E, F, G, I)</p> <p>C</p> <p>Criativo/Expressivo (C, E, F, H, J)</p>	<p><b>PROPORCIONAR ATIVIDADES FORMATIVAS QUE PERMITAM AO ALUNO:</b></p> <p>- Cooperar com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo;</p> <p>- Cooperar, provendo um clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e gosto proporcionado pelas atividades;</p> <p>- Ser autónomo na realização das tarefas;</p> <p>- Agir com cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor.</p> <p>- Adquirir com rigor, conhecimento e outros saberes;</p> <p>- Analisar os seus desempenhos e os dos outros, dando e aceitando sugestões de melhoria.</p> <p><b>PROPORCIONAR ATIVIDADES FORMATIVAS QUE PERMITAM AO ALUNO:</b></p> <p>- Realizar em situações de aprendizagem, tarefas a pares ou em grupos homogéneos e heterogéneos que possibilitem aos alunos:</p> <p>- Elaborar sequências de habilidades;</p> <p>- Elaborar coreografias;</p> <p>- Explorar materiais;</p> <p>- Explorar relações interpessoais.</p> <p><b>PROPORCIONAR ATIVIDADES FORMATIVAS QUE PERMITAM AO ALUNO:</b></p> <p>- Conhecer e aplicar cuidados de higiene;</p> <p>- Conhecer e aplicar as regras de segurança pessoal e dos companheiros;</p> <p>- Promover o gosto pela prática regular de</p>	<p>ATIVIDADES FÍSICAS (50%)</p> <p>CONHECIMENTOS (10%)</p> <p>ATITUDES (30%)</p>

<p><b>ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS</b></p>	<p>Dança, em pequenas coreografias individuais e/ou grupo, aplicando os critérios de expressividade considerados, de acordo com os motivos das composições.</p> <p><b>SUBÁREA RAQUETAS</b> – Cooperar com os companheiros, nas diferentes situações, das Raquetas (BADMINTON), escolhendo as ações favoráveis ao êxito pessoal e do companheiro, admitindo as indicações que lhe dirigem, aceitando as opções e falhas dos seus colegas.</p> <p><b>SUBÁREA OUTRAS</b> – Realizar percursos (Orientação) elementares utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação e de preservação da qualidade do ambiente.</p>	<p>Cuidador de si e do outro (C, E, F, G, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ Expressivo. (D, E, H, F, J)</p>	<p>atividade física.</p> <p><b>PROPORCIONAR ATIVIDADES FORMATIVAS QUE PERMITAM AO ALUNO:</b> -- Explorar o espaço, ritmos, música, relações interpessoais; - Formar grupos de trabalho homogêneos e heterogêneos; - Aceitar opções, falhas e erros dos companheiros; - Aceitar o apoio dos companheiros; - Promover estratégias que induzam respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões.</p> <p><b>INTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:</b> - Fichas de registo de observação direta; auto e heteroavaliação dos alunos;</p>	<p>ATIVIDADES FÍSICAS (50%)</p>
<p><b>ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA</b></p>	<p><b>SUBÁREA APTIDÃO FÍSICA</b> -Desenvolve as capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável da Aptidão física do programa FITescola, para a sua idade e sexo através da aplicação dos testes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flexibilidade dos membros inferiores;</li> <li>- Força superior;</li> <li>- Força média;</li> <li>- Teste de aptidão aeróbia.</li> </ul>	<p>Cuidador de si e dos outros. (A, B, E, F, G)</p>	<p><b>PROPORCIONAR ATIVIDADES FORMATIVAS QUE PERMITAM AO ALUNO:</b> - Aplicar processos de elevação do nível funcional da Aptidão física; - Reforçar o gosto pela prática regular de atividade física; - Conhecer e aplicar as regras de segurança pessoal e dos companheiros.</p> <p><b>INTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:</b> - Testes de Aptidão Física - Bateria FITescola.</p>	<p>CONHECIMENTOS (10%)</p>
<p><b>ÁREA CONHECIMENTOS</b></p>	<p><b>CONHECIMENTOS</b> - Identificar as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação(geral) de acordo com as características do esforço realizado</p>	<p>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado. B-Informação e comunicação (A, B, E, F, G)</p>	<p><b>PROPORCIONAR ATIVIDADES FORMATIVAS QUE PERMITAM AO ALUNO:</b> - Adquirir, com rigor, conhecimentos e outros saberes; - Analisar situações, identificando os seus elementos ou dados; - Desenvolver ações de comunicação verbal e não verbal multidirecional; - Aceitar e argumentar pontos de vista diferentes.</p>	<p>ATITUDES (30%)</p>

<p><b>ÁREA DAS ATITUDES</b></p>	<p><b>ATITUDES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar ativamente em todas as situações e procurar o êxito pessoal e do grupo;</li> <li>- Ser responsável e autónomo apresentando iniciativa e propostas pessoais de desenvolvimento, questionando e comunicando;</li> <li>- Considerar as propostas apresentadas pelos companheiros;</li> <li>- Assumir compromissos e responsabilidade de organização, cooperar, participar, colaborar, aceitar as suas falhas e as dos outros;</li> <li>- Agir com cordialidade respeito;</li> <li>- Promover o êxito, a segurança e o bom ambiente relacional da turma;</li> <li>- Cumprir e fazer cumprir regras de participação e de arbitragem, de preservação do ambiente e dos materiais;</li> <li>- Autoavaliar-se e heteroavaliar;</li> <li>- Ser cuidador de si e dos outros (cuidados de higiene, regras de segurança, gosto pela prática da atividade física);</li> <li>- Respeitar as diferenças.</li> </ul>		<p><b>INTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionamento oral; trabalhos de projeto/pesquisa; fichas/teste.</li> </ul> <p><b>PROPORCIONAR ATIVIDADES FORMATIVAS QUE PERMITAM AO ALUNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e aplicar as regras de higiene;</li> <li>- Conhecer e aplicar as regras de segurança pessoal e dos companheiros;</li> <li>- Conhecer e aplicar as regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente;</li> <li>- Reforçar o gosto pela atividade física;</li> </ul> <p><b>INTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta.</li> </ul>	<p><b>CONHECIMENTOS (10%)</b></p> <p><b>DAC (15%)</b></p> <p><b>ATITUDES (30%)</b></p> <p>*Atitudes, hábitos e Valores - 20%;</p> <p>*Faltas de Material -10%</p>
-------------------------------------	---	--	--	---