

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<p>Oralidade: compreensão oral de enunciados de natureza diversificada, adequados ao ciclo em que se encontra.</p> <p>Expressão oral clara e correta do ponto de vista morfosintático e social, de acordo com o ciclo em que se encontra.</p>	80%
<p>Leitura e Educação Literária: leitura expressiva fluida, autónoma e adequada à tipologia e intencionalidade do texto.</p> <p>Compreensão de textos informativos, normativos e literários, adequados ao ciclo em que se encontra; leitura orientada de textos literários; seleção de estratégias adequadas aos objectivos; avaliação crítica de textos.</p>	
<p>Escrita de textos estruturados e coerentes, de tipologia diversificada, com correção morfosintática, ortográfica e lexical, de acordo com o ciclo em que se encontra.</p>	
<p>Explicitação dos conhecimentos adquiridos ao longo do ciclo quanto à gramática.</p>	

CRITÉRIOS GERAIS		PONDERAÇÃO	
Interesse e participação nas atividades	Manifestar sentido de responsabilidade e de autonomia; Revelar empenho, interesse e organização; Revelar espírito de cooperação e de iniciativa; Manifestar espírito crítico;	5%	20%
Organização dos materiais	Fazer-se acompanhar dos materiais necessários;	5%	
Cumprimento de regras	Ser assíduo e pontual; Manifestar respeito pelo outro; Preservar e cuidar do recinto escolar e dos seus equipamentos.	5%	
Trabalhos de casa	Realizar os trabalhos de casa de forma regular.	5%	

O peso dos testes sumativos na ponderação dos critérios específicos será de 40 %.

No decorrer do ano letivo, o professor deverá realizar um número mínimo de cinco testes sumativos.

Os critérios de avaliação foram aprovados no conselho pedagógico de dia 9/10/2013.