

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - FRANCÊS/Ensino Secundário – 10ºAno de escolaridade

DOMÍNIOS/TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	ATIVIDADES/ INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	FATOR DE PONDERAÇÃO
Competência comunicativa	<u>Compreensão escrita</u> (Selecionar informação pertinente em textos predominantemente dialogais, descritivos e narrativos.)	Conhecedor/sabedor/culto /informado: A,B,E,G,I,J	Momentos de avaliação disciplinar, multidisciplinar e interdisciplinar (DAC), em cada domínio	
		Comunicador: A,B,D,E,H,I,J		
	<u>Interação escrita</u> (Preencher formulários e escrever correspondência (120-160 palavras) com clareza.)	Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J	Momentos formais de avaliação: -Testes escritos	50%
	<u>Produção escrita</u> (Redigir textos (120-160 palavras) em suportes diversos.)	Crítico/Analítico: A,B,C,D,E,H	-Testes orais	30%
	<u>Compreensão oral</u> (Identificar as ideias principais e selecionar informação relevante não-verbal e verbal em textos variados.)	Criativo: A,C,D,E,H,J	Momentos informais de avaliação: -Trabalhos de pesquisa	15%
	<u>Interação oral</u> (Interagir em conversas estruturadas de forma pertinente, respeitando as convenções sociolinguísticas.)	Indagador/Investigador: A,C,D,E,F,H,I	-Trabalhos de pares/grupo	
	<u>Produção oral</u> (Expressar-se, com alguma fluência, em apresentações e monólogos preparados previamente, usando vocabulário frequente.)	Participativo /colaborador: B,C,D,E,F		
<u>Mediação oral/escrita</u> (Tirar apontamentos e esquematizar a estrutura interna de textos orais, audiovisuais, iconográficos ou escritos para apresentar em suportes diversos.)	Sistematizador/organizador: A,B,C,E,F,I,J			

<p>Competência intercultural</p>	<p>Capacidade de: -interpretação de factos, atitudes, comportamentos e valores culturais; -demonstração de abertura a ideias, produtos e experiências</p>	<p>Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J</p>		
<p>Competência estratégica</p>	<p>Capacidade de: -gestão do processo de aprendizagem e de comunicação; -superação de dificuldades; -aquisição de hábitos de trabalho autónomo; -participação de forma responsável em projetos colaborativos; -transferência de conhecimentos adquiridos para situações de interação e produção oral e escrita na vida real</p> <p>Atitudes Realização das tarefas propostas Envolvimento nas tarefas Cumprimento dos prazos estipulados Apresentação dos materiais necessários para aula Respeito pelas normas de funcionamento das aulas e das instalações</p>	<p>Responsável e autónomo: C,D,E,F,G,I,J</p>	<p>Observação direta/registo</p>	<p>5%</p>

ÁREAS DE
COMPETÊNCIAS
DO PERFIL DOS
ALUNOS (ACPA)

A

Linguagens e textos

Informação e comunicação

C

Raciocínio e resolução de problemas

Pensamento crítico e pensamento criativo

D

Relacionamento interpessoal

E

Desenvolvimento pessoal e autonomia

F

Bem-estar, saúde e ambiente

G

Sensibilidade estética e artística

H

Saber científico, técnico e tecnológico

I

Consciência e domínio do corpo

J

