

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### Ensino Secundário – Cursos Profissionais

#### Inglês – 10ºano

DOMÍNIOS/ TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	ATIVIDADES/ INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	FATOR DE PONDERAÇÃO
<b>- Competência Comunicativa</b>  <b>- Competência Intercultural</b>  <b>- Competência Estratégica</b>  <b>Módulo 1 – O Mundo Profissional e Eu</b>  <b>Módulo 2 – Um Mundo Plurilingue</b>  <b>Módulo 3 – O Mundo Tecnológico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreensão oral</li> <li>- Compreensão escrita</li> <li>- Interação oral</li> <li>- Produção oral</li> <li>- Produção escrita</li> <li>- Reconhecer e respeitar realidades interculturais distintas</li> <li>- Comunicar eficazmente em contexto</li> <li>- Colaborar em pares e em grupos</li> <li>- Utilizar a literacia tecnológica</li> <li>- Pensar criticamente</li> <li>- Relacionar conhecimentos de modo a desenvolver criatividade em contexto</li> <li>- Aprender a regular o processo de aprendizagem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender um discurso dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas</li> <li>- Ler e compreender diversos tipos de texto</li> <li>- Interagir, participando em discussões, no âmbito das áreas temáticas exploradas</li> <li>- Expressar-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas</li> <li>- Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função de texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos</li> <li>- Desenvolver a consciência do seu universo sociocultural e como este se relaciona com os universos culturais dos outros</li> <li>- Participar em atividades de par e grupo, revelando inteligência emocional na sua interação, aceitando <i>feedback</i> construtivo para atingir os objetivos propostos</li> </ul>	- Atividade de compreensão oral	10%
			- Atividade de produção oral	10%
			- Participação em aula	15%
			- Teste modular	40%
			- Assiduidade e pontualidade	5%
			- Empenho / iniciativa	5%
			- Respeito pelo outro / colaboração	5%
			- Auto regulação das aprendizagens	5%
			- Organização dos materiais	5%

