

Critérios de Avaliação da Disciplina de Português – Ensino Secundário

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES				ATITUDES
Oralidade	Leitura e Educação Literária	Escrita	Gramática	
<p>Interpretação de textos orais de diferentes géneros.</p> <p>Registo e tratamento da informação.</p> <p>Planificação de intervenções orais.</p> <p>Participação oportuna e construtiva em situações de interação oral.</p> <p>Produção de textos orais com correção e pertinência.</p> <p>Produção de textos orais de diferentes géneros e com diferentes finalidades.</p>	<p>Leitura e interpretação de textos de diferentes géneros e graus de complexidade.</p> <p>Utilização de procedimentos adequados ao registo e ao tratamento da informação.</p> <p>Leitura para apreciar criticamente textos variados.</p> <p>Leitura e interpretação de textos literários.</p> <p>Apreciação de textos literários.</p> <p>Localização das obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais.</p>	<p>Planificação da escrita de textos.</p> <p>Escrita de textos de diferentes géneros e finalidades.</p> <p>Redação de textos com coerência e correção linguísticas.</p> <p>Revisão dos textos escritos.</p>	<p>Conhecimento da origem e da evolução do português.</p> <p>Explicitação de aspetos essenciais da sintaxe do português.</p> <p>Explicitação de aspetos essenciais da lexicologia do português.</p> <p>Construção de um conhecimento reflexivo sobre a estrutura e o uso do português.*</p> <p>Reconhecimento da forma como se constrói a textualidade.*</p> <p>Reconhecimento de modalidades de reprodução ou de citação do discurso.*</p> <p>Identificação de aspetos da dimensão pragmática do discurso.*</p> <p>Explicitação de aspetos da semântica do português.**</p>	<p>Desenvolvimento de práticas de relacionamento interpessoal favoráveis à aquisição das seguintes atitudes:</p> <p>assiduidade;</p> <p>pontualidade;</p> <p>responsabilidade;</p> <p>empenho;</p> <p>cooperação;</p> <p>solidariedade;</p> <p>autonomia.</p>
25%	<p>Testes – 60%</p> <p>Outros trabalhos – 10%</p>			5%

* Objetivo mobilizado a partir do 11º ano

** Objetivo mobilizado a partir do 12º ano

A avaliação será contínua, refletindo a progressão do aluno em termos de saberes e capacidades.

No decorrer do ano letivo, o professor deverá realizar um número mínimo de cinco testes sumativos.