

**Agrupamento de Escolas Queluz Belas**  
**Critérios de Avaliação –Inglês – nível III- 7º Ano de escolaridade**

Domínios/ Temas	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades, Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos	Atividades/ Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
<b>Competência Comunicativa</b>	<b>Compreensão escrita</b> Entender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural, identificar informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas; ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva.	A,B,C,D,E,F,G,H,I,J	Momentos de avaliação disciplinar e multidisciplinar (DAC), em cada domínio	<b>50%</b>
<b>Competência Intercultural</b>	<b>Interação escrita</b> Completar textos com os dados adequados elaborar pequenos cartazes		Avaliação Sumativa	
	<b>Produção Escrita</b> Escrever textos sobre os temas dados (50 a 70 palavras)		Atividades de avaliação formal da:  - Compreensão oral  - Produção e interação oral  -Questionamento oral e gelhas de observação direta do desempenho em sala de aula	<b>30%</b>
<b>Competência Estratégica</b>	<b>Interação oral</b> Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis iniciar, manter ou terminar uma conversa breve.  <b>Compreensão oral</b> Seguir instruções detalhadas, dadas pelo professor, identificar o conteúdo		Fichas de trabalho; Apresentação de trabalhos; participação na aula; Fichas de Auto-avaliação; Caderno Diário.	

	<p>principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso, assim como informações específicas.</p> <p><b>Produção Oral</b> Relatar acontecimentos. Descrever imagens/pessoas, lugares/objectos e participar em diálogos.</p> <p><b>ATITUDES</b> -Realização das tarefas propostas -Envolvimento nas tarefas -Cumprimento dos prazos estipulados -Apresentação dos materiais necessários para a aula - Respeito pelas normas de funcionamento das aulas e das instalações.</p>		Observação direta/registo	<b>20%</b>
--	---	--	---------------------------	------------

ÁREAS DE  
COMPETÊNCIAS  
DO PERFIL DOS  
ALUNOS (ACPA)

