

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - FRANCÊS/Ensino Secundário – 10ºAno de escolaridade

DOMÍNIOS/TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	ATIVIDADES/ INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	FATOR DE PONDERAÇÃO
Competência comunicativa	<u>Compreensão escrita</u> (Selecionar informação pertinente em textos predominantemente dialogais, descritivos e narrativos.)	Conhecedor/sabedor/culto /informado: A,B,E,G,I,J	Momentos de avaliação disciplinar, multidisciplinar e interdisciplinar (DAC), em cada domínio	
	<u>Interação escrita</u> (Preencher formulários e escrever correspondência (120-160 palavras) com clareza.)	Comunicador: A,B,D,E,H,I,J		
		Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J	Momentos formais de avaliação: -Testes escritos	50%
	<u>Produção escrita</u> (Redigir textos (120-160 palavras) em suportes diversos.)	Crítico/Analítico: A,B,C,D,E,H	-Testes orais	30%
	<u>Compreensão oral</u> (Identificar as ideias principais e selecionar informação relevante não-verbal e verbal em textos variados.)	Criativo: A,C,D,E,H,J		
		Indagador/Investigador: A,C,D,E,F,H,I	Momentos informais de avaliação: -Trabalhos de pesquisa	15%
	<u>Interação oral</u> (Interagir em conversas estruturadas de forma pertinente, respeitando as convenções sociolinguísticas.)	Participativo /colaborador: B,C,D,E,F		
	<u>Produção oral</u> (Expressar-se, com alguma fluência, em apresentações e monólogos preparados previamente, usando vocabulário frequente.)	Sistematizador/organizador: A,B,C,E,F,I,J	-Trabalhos de pares/grupo	
	<u>Mediação oral/escrita</u> (Tirar apontamentos e esquematizar a estrutura interna de textos orais, audiovisuais, iconográficos ou escritos para apresentar em suportes diversos.)			

Competência intercultural	Capacidade de: -interpretação de factos, atitudes, comportamentos e valores culturais; -demonstração de abertura a ideias, produtos e experiências	Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J		
Competência estratégica	Capacidade de: -gestão do processo de aprendizagem e de comunicação; -superação de dificuldades; -aquisição de hábitos de trabalho autónomo; -participação de forma responsável em projetos colaborativos; -transferência de conhecimentos adquiridos para situações de interação e produção oral e escrita na vida real Atitudes Realização das tarefas propostas Envolvimento nas tarefas Cumprimento dos prazos estipulados Apresentação dos materiais necessários para aula Respeito pelas normas de funcionamento das aulas e das instalações	Responsável e autónomo: C,D,E,F,G,I,J	Observação direta/registo	5%

ÁREAS DE
COMPETÊNCIAS
DO PERFIL DOS
ALUNOS (ACPA)

A

Linguagens e textos

Informação e comunicação

B

C

Raciocínio e resolução de problemas

D

Pensamento crítico e pensamento criativo

E

Relacionamento interpessoal

F

Desenvolvimento pessoal e autonomia

G

Bem-estar, saúde e ambiente

H

Sensibilidade estética e artística

I

Saber científico, técnico e tecnológico

J

Consciência e domínio do corpo

