

Critérios de Avaliação da Disciplina de Português – 3º Ciclo

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES				ATITUDES
Oralidade	Leitura e Educação Literária	Escrita	Gramática	
<p>Interpretação de discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade.</p> <p>Registo, tratamento e seleção da informação.</p> <p>Participação oportuna e construtiva em situações de interação oral.</p> <p>Produção de textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de coesão discursiva.</p> <p>Conhecimento da variação da língua.</p> <p>Produção de textos orais de diferentes tipos e com diferentes finalidades.</p> <p>Reconhecimento da variação da língua.*</p>	<p>Leitura em voz alta.</p> <p>Leitura de textos diversos.</p> <p>Interpretação de textos de diferentes tipologias e graus de complexidade.</p> <p>Utilização de procedimentos adequados à organização e tratamento da informação.</p> <p>Leitura para apreciar textos variados.</p> <p>Reconhecimento da variação da língua em textos diversos.**</p> <p>Leitura e interpretação de textos literários.</p> <p>Apreciação de textos literários.</p> <p>Leitura e escrita para fruição estética.</p> <p>Localização das obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais.**</p>	<p>Planificação da escrita de textos.</p> <p>Redação de textos com coerência e correção linguísticas.</p> <p>Escrita para expressar conhecimentos.</p> <p>Escrita de textos diversos (informativos, argumentativos, descritivos, narrativos).</p> <p>Revisão dos textos escritos.</p>	<p>Explicitação de aspetos fundamentais da morfologia.</p> <p>Conhecimento de classes de palavras.</p> <p>Análise e estruturação de unidades sintáticas.</p> <p>Explicitação de aspetos fundamentais da sintaxe do português.</p> <p>Reconhecimento de propriedades das palavras e de formas de organização do léxico.*</p> <p>Explicitação de aspetos da fonologia do português.**</p>	<p>Desenvolvimento de práticas de relacionamento interpessoal favoráveis à aquisição dos seguintes valores e atitudes:</p> <p>assiduidade;</p> <p>pontualidade;</p> <p>responsabilidade;</p> <p>empenho;</p> <p>cooperação;</p> <p>solidariedade;</p> <p>autonomia.</p> <p>Participação nos trabalhos de casa e de aula.</p>
20 %	Testes – 60%			20%

* Objetivo mobilizado a partir do 8º ano

** Objetivo mobilizado a partir do 9º ano

A avaliação será contínua, refletindo a progressão do aluno em termos de saberes, competências e capacidades.

No decorrer do ano letivo, o professor deverá realizar um número mínimo de cinco testes sumativos.

Conselho Pedagógico de 9 de outubro de 2013